



# TRÓJKOWE NOWINKI

DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR3 IM. ŚW.M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU

## UCZNIOWIE NAUCZYCIELOM, CZYLI DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ



### *Nauczyciel*

On daje ci przepis na życie,  
jak dobry fachowiec i znawca,  
pedagog - twój nauczyciel  
przewodnik, opiekun i wychowawca.

On nigdy nie szczędzi ci czasu,  
sprawdziany poprawia po nocy.  
On raniem pospiesza do klasy,  
by uczniom udzielać pomocy.

On znosi dziecięce igraszki,  
czasami bezmyślne ekscesy.  
Uczniowskie go trapią porażki,  
radują go wszelkie sukcesy.

On wiedzy bagażem pokaznym  
kolejne napelnia roczniki,  
by uczeń pozostał kimś ważnym.  
budował przyszłości pomniki.

autor: jlewan  
wyszukała: Magdalena Jaworska kl. VI

Dzień Edukacji Narodowej, znany jako Dzień Nauczyciela, wypada we wtorek 14 października.

Jest to polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione 27 kwietnia 1972 r. jako Dzień Nauczyciela. Od 1982 roku obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Do dziś jed-

nak o tym dniu potocznie mówimy Dzień Nauczyciela. Samo święto upamiętnia powołanie do życia Komisji Edukacji Narodowej w 1773 roku przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.

Po ogłoszeniu Dnia Edukacji Narodowej, w Polsce utworzono pierwsze ministerstwo oświaty publicznej w całej Europie. Zor-

ganizowano trzystopniowe szkolnictwo - szkoły parafialne, szkoły powiatowe i dla najzdolniejszych uczniów - uniwersytety. Wówczas istniały dwa: w Krakowie i Wilnie.

Dzień ten uznaje się za święto wszystkich pracowników oświaty i jest wolny od zajęć lekcyjnych.:

Joanna Tereskiewicz kl. IV

# WYWIAD Z NAUCZYCIELEM

**Rozmowa z Panią Renatą Rejman  
wychowawcą klasy III**



*Prosimy o krótkie przedstawienie się.*

- Renata Rejman- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, matematyki. Ukończyłam studia magisterskie z edukacji wczesnoszkolnej, podyplomowe z matematyki oraz z zakresu pedagogiki pracy i poradnictwa zawodowego.

*Jak pracuje się Pani w naszej szkole?*

- Jestem bardzo zadowolona z tej pracy. Zostałam dobrze tutaj przyjęta, dzieci są bardzo sympatyczne, nauczyciele i pozostali pracownicy są kulturalni i mili. Mam więc wiele powodów do zadowolenia.

*Czy lubi Pani pracę z dziećmi? Jaka ona jest?*

- Praca z dziećmi jest codziennie zaskakująca. Dzieci są skarbnicą niesamowitych pomysłów, więc praca z nimi jest bardzo ciekawa. Z pewnością nie można nudzić się. Czasami są jakieś drobne problemy, ale na pewno bardzo lubię tę pracę. Niesamowite jest to, że nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej patrząc na ucznia widzi równocześnie efekt swojej pracy. Zaczynając taką pracę trzeba od początku mieć wizję tego, co chcemy osiągnąć. W pracy pedagogicznej przekłada się to na wyobrażenie sylwetki absolwenta szkoły, wychowanka.

*Czy pamięta Pani swoją pierwszą lekcję?*

- Tak, oczywiście. Miałam ogromną treść. Bardzo długo i szczegółowo przygotowywałam się. Dowiedziałam się wtedy, że lekcję można przygotować w 95%, bo pozostałą część trzeba zarezerwować na inwencję twórczą dzieci, pomysły i mnóstwo bardzo zaskakujących pytań.

*Dlaczego wybrała Pani właśnie ten zawód?*

- Uwarunkowania genetyczne. Większość kobiet w mojej rodzinie związana jest z tym zawodem, dlatego twierdzę, że to uwarunkowania genetyczne. Zawsze uczyłam kogoś. Koleżanki, kolegów, znajomych, czasami nawet obce osoby, tak więc zostałam nauczycielką, ponieważ tak ułożyło się moje życie. Pierwszy raz „pracowałam” w zawodzie w wieku 10 lat i tak zostało.

*Jakie są wady i zalety Pani pracy?*

- Trzeba być odpowiedzialnym, postępować etycznie, ciągle uczyć się- można wymieniać w nieskończoność. Same zalety, ponieważ jeżeli robi się to, co się lubi, to ewentualne wady stają się niewidoczne.

*Czy stawia Pani duże wymagania uczniom?*

- Trzeba zapytać dzieci i rodziców. Wydaję mi się, że troszeczkę tak, ale nie mam pewności. Z doświadczenia jednak wiem, że najwięcej nauczyły mnie osoby, które były wobec mnie wymagające. Na pewno stawiam duże wymagania wychowawcze, czyli dotyczące zachowania dzieci. Uważam, że podstawą każdej dziedziny naszego życia powinna być umiejętność zgodnego życia w społeczeństwie, szacunek do innych osób, kultura osobista. Edukacyjnie nie zawsze można stawiać wysokie wymagania, ale zawsze należy wymagać nieco ponad możliwości dzieci.

*Jakie jest Pani hobby?*

- Podróże i ekologia. Ostatnio wy-

bieram takie kierunki podróży, które pozwalają mi lepiej poznać miejscowe atrakcje. Okazuje się, że wiele pięknych miejsc mamy w najbliższym otoczeniu lub w odległości kilkudziesięciu kilometrów. Ekologia to drugie moje zainteresowanie, choć obecnie z fascynacji ekologią przeszłam na praktykowanie jej. Staram się żyć w zgodzie z naturą, szanować to, co jest mi dane „z góry”.

*Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?*

- Każdy sukces dzieci jest moim sukcesem, więc nie ma największego - wszystkie sukcesy są wielkie. Nie chcę życia zawodowego oceniać w kategoriach sukcesu czy porażki. Zawsze należy do sukcesów dążyć. Sukces nauczyciela to nauczenie czegoś. Dzisiaj na zespole wyrównawczym odniosłam sukces- dzieci zrozumiały różnicę między samogłoską a spółgłoską. To ogromna satysfakcja, ale jeżeli moja uczennica zostanie laureatką jakiegoś konkursu, to też będzie powód do dumy i radości. Kiedy ochronię jakieś dziecko przed nieszczęściem- to też będzie ogromny sukces.

*Czy od początku dobrze się Pani pracowało na stanowisku nauczyciela?*

- Tak, choć najtrudniej było na początku ze względów organizacyjnych. Trzeba poradzić sobie z ogromną ilością dokumentów i wszystko jest niezmiernie ważne, niczego nie wolno pominąć.

*Czy pamięta Pani jakąś śmieszna sytuację w swojej pracy?*

- Wiele ... Zazwyczaj związane one są z dziecięcymi pomysłami, słowotwórstwem.

*Jaka najgorsza rzecz spotkała Panią podczas pracy?*

- Podczas wycieczki szkolnej pomyliłam autokary. Ani kierowca nie zorientował się, że wiezie inną gru-



pę, ani ja nie zorientowałam się, że jedziemy innym autokarem. Parking pełen wycieczkowych autokarów, wszystkie do siebie podobne, brak słów. Na szczęście kierowca miał zawieźć grupę uczniów do szkoły w sąsiedniej miejscowości. Porozumieliśmy się z tamtą grupą i nasz autokar odwiózł ich grupę, zaś ich pojechał z nami.

*Po długoletniej pracy na pewno poznała Pani wiele cennych tajemnic związanych z wychowaniem uczniów. Czy mogłaby Pani nam jakąś zdradzić?*

Konsekwencja. To krótkie stwierdzenie, ale uczniowie czują się bezpiecznie, kiedy nauczyciel jest konsekwentny w swoim postępowaniu, kiedy trzyma się ustalonych reguł. Trzeba na początku każdego roku, dnia a nawet godziny mieć wyznaczone cele i umieć je realizować. Trzeba stawiać wymagania i konsekwentnie dążyć do ich realizacji.

*Czy Pani zdaniem istnieje jakaś recepta dla uczniów na osiągnięcie sukcesu w szkole?*

Tak- uczenie się NA BIEŻĄCO, WSTECZ, NA ZAPAS.(To cytat z książki „Słoneczniki” Haliny Snopkiewiczowej). Jest tam bardzo zdolna uczennica, która taką właśnie zasadę stosowała i przynosiło to efekty. Kiedy czytałam „Słoneczniki” bardzo spodobała mi się ta wskazówka i starałam się ją stosować w swojej edukacji. Później dowiedziałam się, że to podstawowa zasada mnemotechniczna. Polecam, działa.

*Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na nasze pytania.*

Pytania zredagowały: Aleksandra Zagórska, Paulina Nowak, Aneta Filip

## UCZNIOWIE NAUCZYCIELOM c.d.

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, uczniowie klas IV—VI na łamach *Trójkowych Nowinek* składają swoim Nauczycielom oraz wszystkim Pracownikom oświaty, przygotowane przez siebie życzenia.

Oto one:



### KLASA IV



**Z okazji Dnia Edukacji Narodowej  
wszyscy uczniowie klasy IV  
składają najgorętsze życzenia naszym  
drogim Nauczycielom i Pani Dyrektor.**

**Niech nigdy nie przestaną przekazywać wiedzy  
młodym pokoleniom.**

**Dziękujemy, za wspólnie spędzony czas nad książkami,  
bo dzięki temu, pogłębiaamy naszą wiedzę!**

**Wszystkiego najlepszego!**

**KLASA V**

**Pragniemy, aby nie zabrakło  
Wam zapału do kształtowania  
naszych sumień, abyście uczyli  
nas pokonywania zła  
i kierowania się w życiu  
tylko dobrem.**

**Potrzebne nam są wzorce.  
I Wy DRODZY NAUCZYCIELE  
jesteście takimi wzorcami.**

**NARODOWE  
CZYTANIE**

**Bolesław Prus  
„Lalka”**



Nasza Szkoła po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję "Narodowe Czytanie", objętą honorowym patronatem Pary Prezydenckiej RP. W tym roku w całej Polsce czytano "Lalkę" Bolesława Prusa.

Głośne czytanie fragmentów tego dzieła w naszej Szkole miało miejsce 7 września na szkolnym korytarzu, gdzie zorganizowana była również wystawa książek autorstwa Bolesława Prusa. W kampanii wzięli udział uczniowie klas IV - VI, nauczyciele oraz Pani Dyrektor, która wprowadziła nas w nastrój "Lalki". Akcja ta stała się pretekstem doskonalenia pięknego czytania podczas lekcji języka polskiego oraz do rozwijania umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji o autorze i jego twórczości.

Na pamiątkę tego wydarzenia uczestnicy kampanii otrzymali okolicznościowe stemple, pieczęcią z Kancelarii Prezydenta, przybite w zeszytach i na egzemplarzach książek.

Nadrzędnym celem "Narodowego Czytania" jest popularyzacja czytelnictwa oraz wzbudzenie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami literatury polskiej.

*Redakcja*

**NARODOWE CZYTANIE**  
**BOLESŁAW PRUS LALKA**  
**5 WRZEŚNIA 2015**

*Honorowy Patronat Pary Prezydenckiej*



## Klasa VI

**Drodzy Nauczyciele. W tym szczególnym Dniu  
pragniemy Wam życzyć  
dużo szczęścia i pomyślności,  
a przede wszystkim dużo cierpliwości,  
szczególnie dla nas - VI klasy.  
Tego dnia chcemy podziękować również  
pozostałym Pracownikom naszej Szkoły  
i życzymy...**

**Panu Konserwatorowi - nie za dużo pracy,  
Paniom pracującym w kuchni - udanych obiadków,  
Paniom sprzątającym - czystych sal i korytarzy.**

**Bardzo Was wszystkich kochamy!  
Bez Was Ta Szkoła by nie istniała!**



**Dziękujemy!**

## To już 22. „Sprzątanie Świata”!

„Wyprawa - poprawa” - pod takim hasłem ruszyła tegoroczna akcja Sprzątania świata – Polska. W ramach tegorocznej edycji kampanii zwracaliśmy uwagę na rolę, jaką każdy z nas może odegrać w tworzeniu i funkcjonowaniu systemu gospodarowania odpadami komunalnymi.

**WEŹ SPRAWY W SWOJE RĘCE  
I DZIAŁAJ!**

Dzięki takiej postawie, nasze otoczenie odwdzięczy nam się piękną zielenią, czystym powietrzem i przyjemną atmosferą. W ciągu całego życia każdy człowiek produkuje około 600 razy więcej śmieci niż sam waży. W dużych miastach każdego dnia na wysypiska trafia kilkaset ton śmieci. Przy takim tempie niedługo utoniemy w śmieciach! Dlatego tak ważna jest segregacja śmieci i ich recykling.

**ZBIÓRKA MAKULATURY ZA-  
KOŃCZONA**

Wszyscy uczniowie bardzo chętnie włączyli się w akcję zbiórki makulatury w naszej szkole. Po przerobieniu makulatury powstaje nowy papier. Dzięki temu oszczędza się energię i nie trzeba wycinać nowych drzew. Każdy kg selektywnie zebranej makulatury to zaoszczędzonych 1200 litrów wody i 17 drzew, które wytwarzają więcej tlenu, niż potrzebuje go do życia 5 osób. Stos gazet o wysokości 125 cm przerobionej na papier makulatury ratuje życie sześciometrowej sośnie, która rośnie aż 20 lat! Wszyscy zaangażowani w akcję zbiórki makulatury i nakrętek plastikowych uczniowie zostaną nagrodzeni.

*Edyta Domin*

## ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2015/2016

Pierwszy września przywitał nas wyjątkowo słoneczną pogodą. Sala gimnastyczna naszej Szkoły wypełniła się nie tylko promieniami słonecznymi, ale i wypoczętymi uczniami, których postawy zdradzały gotowość do rozpoczęcia kolejnego roku nauki.



Samych sukcesów  
w Nowym Roku Szkolnym  
wszystkim Uczniom  
Szkoły Podstawowej nr 3  
m. Św. M.M. Kolbego  
w Chmielniku  
życzy  
Redakcja Trójkowych Nowinek

## Apel poświęcony rocznicy września 1939r.



29 września 2015r. odbył się w naszej szkole apel z okazji przypadającej w tym miesiącu 76 rocznicy wybuchu II wojny światowej.

W przygotowanym przez klasę VI pod kierunkiem nauczyciela historii, p. Joanny Stodolak, montażu słowno – muzycznym uczniowie przypomnieli przebieg wydarzeń tragicznego września, oddali również hołd walczącym i poległym w wojnie obronnej Polski 1939r.

Mamy nadzieję że apel ten stał się kolejną „żywą lekcją” historii przybliżającą wszystkim uczniom tragiczne wydarzenia z dziejów naszego kraju.

Oto jeden z najpiękniejszych wierszy wyrecytowanych podczas apelu - *Pieśń o żołnierzach z Westerplatte* Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego:

*(A lato było piękne tego roku).*

*I tak śpiewali: Ach, to nic,  
że tak bolały rany,  
bo jakże słodko teraz iść  
na te niebiańskie polany.*

*(A na ziemi tego roku było tyle  
wrzосу na bukiety).*

*W Gdańsku staliśmy tak jak mur,  
gwiżdżąc na szwabską armatę,  
teraz wznosimy się wśród chmur,  
żołnierze z Westerplatte.*

*I ci, co dobry mają wzrok  
i słuch, słyszeli pono,  
jak dudni w chmurach równy krok  
Morskiego Batalionu.*

*I śpiew słyszano taki: - By  
słoneczny czas wyzyskać,  
będziemy grać się w ciepłe dni  
na rajskich wrzosowiskach.*

*Lecz gdy wiatr zimny będzie dął,  
i smutek krążył światem,*



*Kiedy się wypełniły dni  
i przyszło zginąć latem,  
prosto do nieba czwórkami szli  
żołnierze z Westerplatte.*

*w środek Warszawy spłyniemy w  
dół,  
żołnierze z Westerplatte.*

Joanna Stodolak



## Ruszyć z kopyta, czyli jak dobrze zacząć rok szkolny?

### Nauczyciele radzą...

#### JAK UCZYĆ SIĘ EFEKTYWNIE?

Radzi Dyrektor Szkoły  
Pani Bożena Gwizdała



#### Kochany uczniu!

**Pamiętaj, masz w sobie potencjał naturalnych możliwości by przyswoić wiedzę! Nigdy nie mów sobie, że nie jesteś w stanie się czegoś nauczyć. Nie musisz być ekspertem w każdej dziedzinie! Oto kilka rad, które pozwolą ci się efektywniej uczyć!**

**ODPOWIEDNIE MIEJSCE DO NAUKI** Wywietrz pokój, wyłącz wszystkie ewentualne urządzenia, które mogą cię rozpraszać. Zadbaj o dobre oświetlenie i porządek na biurku, stole. Znajdź dla siebie najwygodniejszą pozycję do nauki.

**PLAN PRACY** Planuj swoją pracę, zastanów się co jest w danym dniu najważniejsze, Gdy już wiesz, czego chcesz się w danym

dniu uczyć, zacznij przygotowywać wszystko, co będzie ci niezbędne do pracy. Na biurku zgromadź najważniejsze podręczniki (nie zastawiaj się zbyt wieloma książkami, to muszą być te najważniejsze).

**WYBÓR WŁAŚCIWEJ METODY** Każdy z nas ma swoją najskuteczniejszą metodę nauki.

**Jeśli jesteś wzrokowcem**, rób notatki (nie mogą być one za obszernie, pamiętaj robienie notatek nie może być przepisywaniem książek). Najważniejsze, tzw. "słowa klucze" zapisuj na małych kolorowych fiszkach, możesz je umieścić w dowolnych miejscach pokoju bądź mieszkania tak, abyś za każdym razem, gdy coś robisz mógł, nawet przypadkowo, rzucić na nie okiem. **Jeśli jesteś słuchowcem**, czytaj na głos, bądź poproś kogoś z rodziny, znajomych, by posłuchali tego, czego się uczysz. Jeśli nie lubisz uczyć się w samotności, poproś koleżankę, kolegę z klasy, byście mogli się uczyć razem. Taka forma nauki oprócz tego, że jest przyjemna jest także efektywna, możecie wymieniać się spostrzeżeniami, poglądami, tłumaczyć sobie niezrozumiały materiał. Najważniejszą zasadą, by trwale przyswoić wiedzę, jest zrozumie-

nie omawianego zagadnienia.

#### **NIE WKUWAJ NA PAMIĘĆ**

Pamiętaj, nauka na pamięć nie przynosi długotrwałych efektów. Unikaj "wkuwania", uwierz, zdecydowanie lepsze jest kilkakrotne powtórzenie i zrozumienie materiału, niż bezmyślne wyuczanie się go na pamięć.

#### **UNIKAJ UCZENIA SIĘ NA OSTATNIĄ CHWILĘ.**

Staraj się nie zostawiać nauki na ostatnią chwilę. Nie planuj, że wstaniesz wcześniej rano i zdążysz opanować cały materiał. Taki zabieg pomaga tylko pozornie, a efektem może być zmęczenie. Znajdź czas na odpoczynek. Pamiętaj, że twoje wyniki nauki zależą także od twojej formy psychicznej i fizycznej. Trudno będzie ci skoncentrować się jeśli będziesz nie wyspany, zmęczony.

#### **Najważniejsza jednak jest motywacja i nastawienie!**

**Zatem życzę powodzenia w nowym roku szkolnym!**



## A wyglądało to tak groźnie...

Dym pojawił się nagle na korytarzu naszej szkoły. Nauczyciele powiadomili dyrekcję o zagrożeniu, przystąpiono do ewakuacji uczniów i nauczycieli oraz osób z obsługi szkoły z budynku.



Nie był to na szczęście prawdziwy pożar, ale ćwiczenia, jakie zorganizowali w środę (30.09.2015r.) strażacy w naszej szkole. Autentyczności akcji gaśniczej, nadały „osoby poszkodowane”, które strażacy musieli odnaleźć w budynku. Zostały one w sposób profesjonalny ewakuowane z pomieszczeń i udzielono



im pierwszej pomocy.



Ćwiczenia przebiegły zgodnie z przyjętymi założeniami i standardami.

Ewakuacja została przeprowadzona sprawnie, a zastępy strażaków biorące udział w akcji dobrze wywiązywały się z postawionych im zadań.

*Tomasz  
Bembenik*

## Cześć, mam na imię Ortografia!

W związku z tym, iż trwa Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Dyrektora Szkoły, w każdym numerze *Trójkowych Nowinek* znajdziecie ćwiczenia, które pomogą Wam w zmaganiach z ortografią.

Zapamiętaj te  
wyrazy:  
pióro, córka,  
rózdzka, stół,  
wróbel, żółw,  
pokój, róża,  
wiewiórka,  
łóżko, półka,  
kółko,  
góra, ogórek!

Ćw. 1.

**Dobierz rzeczowniki do podanych przymiotników.**

Korzystaj z podpowiedzi powyżej.

stroma .....  
szary .....  
magiczna .....  
ruda .....  
.....  
posłuszna .....  
czerwona .....  
zielony .....  
powolny .....

Powodzenia!



# V Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia w Trójce

„Są podobno osoby, wiem to ze  
słyszenia,  
które mają problemy z tablicz-  
ką mnożenia [...]”  
Marta Jucewicz

W piątek 25.09.2015r.  
w Szkole Podstawowej nr 3 im.  
Św. M. M. Kolbego w Chmiel-  
niku obchodzony był V Świato-  
wy Dzień Tabliczki Mnożenia.



W tym dniu uczniowie klas  
II - VI, zdawali egzamin ustny  
przed komisją, składającą się  
z mistrzów tabliczki mnożenia -  
dziewczyn klasy VI. Każdy kto  
przystąpił do egzaminu, losował  
zadania, a jeśli bezbłędnie wyko-  
nał 5 działań, otrzymał tytuł Eks-  
perta Tabliczki Mnożenia, po-  
twierdzając ten fakt plaketką i  
legitymację MT EXPERT.

Wszyscy egzaminowani  
wykazali się doskonałą znajomo-  
ścią tabliczki mnożenia i otrzy-  
mali tytuł Eksperta Tabliczki  
Mnożenia. Jednocześnie poparli  
udział szkoły w tej niezwyklej  
akcji i jednogłośnie podkreślali  
jak ważna jest znajomość tablicz-

ki mnożenia.

Do dnia obchodów Święta  
Tabliczki Mnożenia uczniowie  
naszej szkoły wraz z innymi  
uczniami z Polski, Kanady, USA,  
Szwajcarii, Kolumbii, Rosji i in-  
nych krajów przygotowywali się  
ponad tydzień.



Dziękuję wszystkim za liczy-  
ny udział w obchodach Dnia Ta-  
bliczki Mnożenia. W ramach za-  
chęty do kolejnych zmagania z ta-  
bliczką mnożenia załączam krótki  
wierszyk :

\*\*\*

Dzień tabliczki świętujemy  
Zaraz ją wam zrymujemy.  
Zapamięta wszystko w mig  
Každy uczeń, każdy smyk.  
Grześ na pączka ma dziś chęć

**5 razy 5 to 25.**

Ania ładne oczy ma

**6 razy 7 jest 42.**

A jak głosi gminna wieść

**7 razy 8 jest 56.**

Już szczerką o tym psy

**9 razy 7 to 63.**

Kuba lubi jabłka jeść

**6 razy 6 to 36.**

Julka nową kurtkę ma

**8 razy 9 jest 72.**

Wolisz piłkę, czy rowery?

**6 razy 9 to 54.**

Czy w lodówce słoń się zmieści?

**5 razy 8 jest 40.**

I już trudne iloczyny

Znają chłopcy i dziewczyny.

\*\*\*

Szkolny koordynator akcji  
– Monika Czarnota





# PRZEDSZKOLNE NOWINKI



## W zerówce...

W oddziale zerowym O„A”, pod tajemniczą nazwą Elfy wrzesień rozpoczął się od przenosin do dawnej sali „Żabek”. Ta duża i przestronna sala daje nam ogrom możliwości rozwoju i zabawy, organizacji ciekawych zajęć, a także wygodę, gdyż jest miejsce dla każdego. Grupa Elfy jest dość liczna, gdyż uczęszcza do niej 22 dzieci 6-cio i 5-cio letnich, a opiekunem i wychowawcą jest Agnieszka Bajda.

Poza ważnymi sprawami organizacyjnymi, w pierwszym miesiącu roku szkolnego udało nam się już wykonać mus owocowo-warzywny w ramach zajęć dotyczących bezpiecznego używania urządzeń elektrycznych, mieliśmy też okazję sprawdzić

swoje umiejętności jako budowniczych; gdyż budowaliśmy swoje pierwsze domy. Dodać tylko trzeba, iż były to domy z różnego rodzaju pudełek i pojemników, ale wyglądały równie pięknie i okazałe jak prawdziwe.



Gościliśmy Panią Anetę Siorek, czyli mamę Gabrysia, która czytała nam bajkę pt. „Stare drzewo” oraz była uczestnikiem zajęć w ramach współpracy i uczestnictwa w ogólnopolskim programie „Cała Polska czyta dzieciom”, organizowanym przez Fundację „ABC XXI wieku”. Nasza pani Agnieszka jest organizatorem tej akcji w oddziale Elfy; a zajęcia otwarte w ramach tego programu organizowane będą w każdy piątek, po pierwszym obiedzie, czyli około godziny 11.30-12.30.



W imieniu organizatora oraz grupy przedszkolnej zapraszamy wszystkie chętne osoby, w szczególności rodziców, do czytania oraz współpracy, a także do odwiedzania nas w tym czasie.

Zapraszamy do zerówki!

*Agnieszka Bajda*



## Oddział dzieci 5 - letnich 0 B „Tygryski”

### Zajęcia kulinarne

Do grupy „Tygryski” uczęszcza 24 dzieci - 16 dziewczynek oraz 8 chłopców. Wychowawcą oddziału jest pani Elwira Lichota, drugim nauczycielem jest pani Monika Wal, natomiast pomocą nauczycieli jest pani Halina Murias.

Na co dzień „Tygryski” odkrywają otaczający ich świat, czyli uczą się poprzez zabawę, a także zajęcia praktyczne, między innymi - kulinarne. Wspólne przyrządzanie potraw to czas na

brudzenie rączek, wachanie przypraw, testowanie nowych smaków oraz opowiadanie o jedzeniu. Zajęcia kończą się konsumowaniem wspólnie przygotowanych smaczków. Zabawy i zajęcia kulinarne w naszej grupie należą do jednych z najbardziej ulubionych

przez dzieci. Możliwość sprawdzenia swoich umiejętności i zdolności oraz przygotowanie potraw dotychczas oglądanych w czasie przyrządzania przez dorosłych - to dla dzieci wspaniała zabawa i wielka przygoda. Działając w myśl zasady: słyszę, widzę i robię to, dzieci mają możliwość przekonania się na własnej skórze jak skomplikowana jest praca przy przygotowaniu posił-



ków. Samodzielne przygotowanie potraw jest dla dzieci bardzo atrakcyjne i sprawia im wiele radości.

We wrześniu, dzieci między innymi poznawały właściwości warzyw i owoców oraz aktywnie uczestniczyły w zajęciach kulinarnych. „Tygryski” wraz z nauczycielkami i panią Halinką zamieniły się na chwilę w prawdziwych kucharzy i przygotowały pyszny koktajl mleczno – owocowy oraz sałatkę jarzynową. Wyposażone w odpowiednie akcesoria dzieci, z prawdziwą radością przystąpiły do komponowania posiłków.

Do koktajlu zostały użyte owoce sezonowe – maliny i jeżyny, kefir, mleko oraz odrobina cukru. Tygryski nakładały owoce i mieszały je. Po dodaniu mleka i cukru kosztowały co chwilę koktajl, żeby sprawdzić, czy już jest dobry.

Napój mleczno – owocowy oczywiście wyszedł znakomity i wszystkim bardzo smakował.

Zerówkowicze doskonale poradzili sobie również z przygotowaniem sałatki jarzynowej. Pod czujną opieką pań, dzieci kroїły gotowane warzywa, takie jak: marchewka, pietruszka i ziemniaki.

Panie zajęły się krojeniem ogórków kiszonych oraz

ugotowanych na twardo jajek.



Na koniec, w dużej misce dzieci wymieszały łyżką pokrojone składniki, dodały trochę majonezu ze śmietaną i przyprawiły je solą. Sałatka jarzynowa wyborne smakowała dzieciom.

Podczas tworzenia tych smaczków, a zarazem zdrowych potraw, wszystkim „Tygryskom” dopisywały znakomite humory.



Dzieci zbierają już pomysły na inne potrawy, które chcą przygotować z paniami na kolejnych zajęciach.

*Monika Wal  
Elwira Lichota*



# PRZEDSZKOLNE NOWINKI

## WYPOSAŻYĆ PRZEDSZKOLAKA

"Wszystkiego, co naprawdę warto wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu"  
Robert Fulghum - filozof.



Nowy rok szkolny i wielkie zmiany w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku. Od września grupa „Żabki” rozpoczęła pracę w pięknie przygotowanej sali w Domu Ludowym w Błędowej Tyczyńskiej.

Mieści się tutaj jeden nasz oddział trzylatków (liczący obecnie 16 dzieci), teraz dołączyła kolejna grupa czterolatek licząca 20 dzieci. Już szatnia prezentuje się wspaniale. Nowe, estetyczne meble dostosowane do wzrostu dzieci, wyposażone są w półki i wieszaki, oznaczone

znaczkami indywidualnymi.

Wnętrze nowo przygotowanej sali robi wrażenie. Została ona podzielona na dwie części: edukacyjną i zabawową. Wyposa-

żone w nowe, estetyczne meble, utrzymane w ciepłej kolorystyce z pewnością zachęcają dzieci do codziennego uczęszczania.



W sali zajęć znajdują się kolorowe meble, indywidualne szufladki dla każdego dziecka, stoliki i krzeselka dostosowane do wzrostu i potrzeb dzieci.

W sali zabaw piękne za-

bawki, kolorowe sprzęty, duży plastikowy domek, kuchnia, toaleta, basen z kulkami i telewizor.



Na regałach zestawy gier, układanek, puzzli, różnego koloru i kształtu klocki, materiały manipulacyjne, mozaiki. Rozwijaniu mowy oraz zainteresowań czytelniczych dzieci sprzyja szeroka oferta literatury dziecięcej, umieszczona w „Kąciku książki”.

Poza tym tuż obok naszej sali mieści się filia Biblioteki Gminnej w Chmielniku, którą odwiedzamy co tydzień. Dzieci mają możliwość posłuchania bajki czytanej przez Panią Agnieszkę oraz wypożyczenia ciekawej książeczki. O wystrój sali dodatkowo zadbały oczywiście panie pracujące w tych oddziałach. Ze ścian spoglądają więc na nas wesołe zwierzątka egzotyczne, motylki i znany wszystkim Kubuś Puchatek.

Dzieciaki świetnie zaadaptowały się do nowych warunków. Po dość „ciężkim” pierwszym



tygodniu września nie chcą już pamiętać, że u niektórych pojawiały się łzy. Teraz dominują już tylko wesołe uśmiechy. Przedszkolaki w ramach zajęć poznały już zasady ruchu drogowego,



miały możliwość spotkania się z panem policjantem, poznały zasady zdrowego odżywiania, robiły szaszłyki owocowe i ziemniaczane stworki. To tylko niektóre z ciekawych rzeczy jakie dzieją się w naszym przedszkolu. Oprócz tego mają oczywiście czas na wesołą i wspaniałą zabawę.

Wszystkie te elementy tworzą wyjątkowy klimat miejsca, w którym dzieci spędzają większość swojego czasu. Od wyglądu sali, atmosfery w niej i od nauczycieli zależy przecież, jakie wspomnienia będą miały nasze dzieci po opuszczeniu przedszkola. Mamy nadzieję, że wszystkie te detale sprawią, że będą często i z przyjemnością wracały do wspomnień z dzieciństwa w przedszkolu.

*Katarzyna Wielgo*

## Ku czci Patrona Szkoły

Nadanie imienia naszej Szkole miało miejsce 10 października 2009 roku. Od tej pory, każdego roku, w rocznicę tego wydarzenia, czcimy naszego patrona św. Maksymiliana Marię Kolbego poprzez przypominanie Jego wyjątkowej postaci, analizowanie wartości, jakimi się kierował, udział we Mszy Św. Obcowanie z Takim Wzorcem osobowości dodaje odwagi w codziennym życiu i wzmacnia poczucie bezpieczeństwa. Każda więc rocznica nadania imienia, jest rodzajem lekcji o człowieczeństwie, w kontekście ważnych cnót, jak: wiara, nadzieja i miłość.

Stało się już szkolną tradycją, obchodzenie kolejnych rocznic w formie pielgrzymko - wycieczek.

W tym roku, w poniedziałek 12 października, udaliśmy się do Sanktuarium Najświętszej Maryi Panny z La Salette w Dębowcu k. Jasła. Jest to druga, po Sanktuarium Matki Bożej we francuskich Alpach, świątynia z takim tytułem



na świecie.

Największy jego klejnot stanowi łaskami słynąca Figura Matki Bożej Płaczącej. W dębowieckim sanktuarium znajduje się także posrebrzany relikwiarz z relikwiami ponad 50 świętych m.in. św. Piotra i św. Pawła. W 1929 roku wzniesiono tam również Kalwarię Saletyńską, wzorowaną na francuskiej, ze stacjami drogi krzyżowej i trzema figurami Matki Bo-

żej odtwarzającymi objawienie w La Salette. Jest to miejsce tłumnie



odwiedzane przez pielgrzymów.

Ze względu na szczególną okoliczność, jaka przywiodła naszą Szkołę do Tego miejsca, braлиśmy udział w uroczystej Mszy Św. i intonowaliśmy piękne pieśni o naszym Patronie. Uczennice z kl. V przygotowały w ramach kazania krótki program artystyczny o ofierze z życia za drugiego człowieka, dokonanej przez ojca M. M. Kolbego, w niemieckim obozie koncentracyjnym. Uczniowie wysłuchali również ciekawej pogadanki o objawieniach w La Salette i obejrżeli film.



W ten sposób ta wyjątkowa lekcja dobiegła końca, ale zapewne coś po niej zostało w sercach uczestników.

*Monika Wójcik*

# Baltie – mały czarodziej programista

Język programowania Baltie to język na poziomie języków: C, Pascal, Java, który rozbudza wyobraźnię twórczą i uczy logicznego myślenia. Program jest częścią unikatowego projektu Baltie.Net, którego myślą przewodnią jest skłonienie dzieci do używania komputerów nie tylko w sposób pasywny (uruchamiając programy), ale również aktywny (tworząc własne). Wszyscy programujący w Baltiem mogą prezentować swoje programy, poprawiać je oraz wymieniać opinie na ich temat na stronie [www.baltie.pl](http://www.baltie.pl). Niepowtarzalną cechą Baltiego jest "obrazkowe" tworzenie kodu źródłowego, praktycznie bez używania klawiatury i znajomości innych języków programowania.

Baltie (czyt. bálti, zwany również Baltikiem w Czechach) to program komputerowy stworzony przez Bohumira Soukupa w 1999 roku. Baltie został stworzony do nauki programowania, który w łatwy sposób wprowadza dzieci (od 5 roku życia) i dorosłych w świat programowania. Składa się z trzech trybów:

**Budowanie** sceny z gotowych elementów z banku przedmiotów.

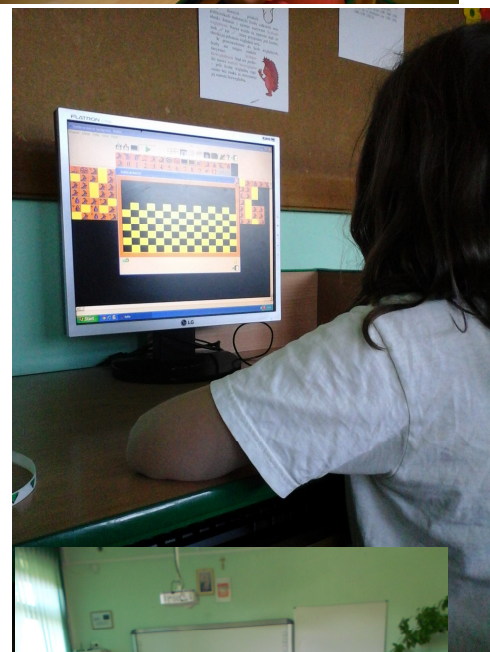
**Czarowanie** to drugi poziom, gdzie nie przesuwa się ręcznie przedmiotów lecz są one zaczarowane przez Baltiego, małego pomocnika.

**Programowanie (Nowicjusz)** dla początkujących programistów nie mających żadnej wiedzy czy doświadczenia.

**Programowanie (Zaawansowany)** dla doświadczonych programistów.

Od początku września udało się nawiązać współpracę ze Stowarzyszeniem Talent oraz Ministerstwem Administracji i Cyfryzacji. Jej efektem jest cykl zajęć pozalekcyjnych dotyczących programowania, w ramach projektu Ogólnopolska Akademia Programowania. W zajęciach bierze udział grupa 15 uczniów i uczennic z klasy IV, zainteresowanych programowaniem w środowisku Baltie.

*Monika Czarnota*



## Zespół redakcyjny:

pani Dyrektor Bożena Gwizdała, pani Monika Wójcik, pani Edyta Domin, pani Joanna Stodolak, pani Katarzyna Wielgo, pani Elwira Lichota, pani Monika Wal, pani Agnieszka Bajda, pan Tomasz Bembenik, Magdalena Jaworska, Aleksandra Zagórska, Paulina Nowak, Aneta Filip

Nadzór, skład i korekta: Monika Wójcik

Druk: Okręgowa Spółdzielnia Telefoniczna w Tyczynie