



SZCZĘŚLIWEJ DROGI JUŻ CZAS... Będzie nam Was brakowało...



A w numerze:

- *żegnamy klasę VIII,*
- *okiem absolwenta - ósmoklasiści o szkole,*
- *przemoc i agresja w szkole: jak sobie z nią radzić?*
- *kalendarium,*
- *wycieczka klasy VI,*
- *wizyta w Teatrze "Maska" klasy IV,*
- *fotorelacje,*
- *klasy I-III zwiedzają Polskę,*
- *bezpieczne wakacje.*



PODZIĘKOWANIA I ŻYCZENIA OD PANI DYREKTOR

Za nami kolejny rok szkolnej edukacji. Niewątpliwie rok pod wieloma względami pionierski, ale też bardzo burzliwy. Zarówno My pedagodzy, jak i Wy drodzy uczniowie, a także Wasi rodzice, stanęliśmy przed nowymi wyzwaniami związanymi z wdrażaniem reformy edukacji. Dla nas wszystkich był to bardzo trudny egzamin i mam nadzieję, że udało nam się go zdać pozytywnie, a cenzurką dla nas dorosłych będą wasze świadectwa. Rok pionierski, bo po raz pierwszy od wielu lat absolwentami szkoły zostali ósmoklasiści, po raz pierwszy ich sukcesy edukacyjne przełożą się na wyniki egzaminu ósmoklasisty, ale przede wszystkim na ich dalszą ścieżkę edukacyjną, tak ważną dla ich przyszłości życiowej. Rok burzliwy, ponieważ wymagał ogromnego wzajemnego zrozumienia i współpracy wszystkich grup szkolnych tj. rodziców, uczniów i nauczycieli, podejmowania trudnych decyzji, dyskusji o wielu szkolnych sprawach, poszukiwania konsensusu w konfliktach tak, aby Was drodzy uczniowie przeprowadzić przez ten czas nauki jak najpłynniej i najefektywniej.

KOCHANI UCZNIOWIE!

Gratuluje Wam osiągnięć i wyników w nauce na miarę swoich możliwości. Jestem z Was wszystkich bardzo dumna! Dziękuję szczególnie tym, którzy wytrwale i konsekwentnie zgłębiali tajniki wiedzy, poszerzali swoje umiejętności. Gratuluje wszystkich sukcesów i tych małych i tych dużych, bo ich miara dla każdego z Was jest inna. Każde świadectwo otrzymane przez Was jest owocem Waszej całorocznej pracy. Szczególne gratulacje składam tym uczniom, którzy ukończyli szkołę lub otrzymali promocję z wyróżnieniem. Gratuluje tytułu Prymus Inter Pares, który w tym roku został przyznany po raz pierwszy jako szczególne wyróżnienie dla najlepszego absolwenta naszej szkoły. Gratuluje stypendiów, nagród, wyróżnień i podziękowań. Jak pisał poeta Emil Oesch „Do sukcesu nie ma żadnej windy, trzeba iść po schodach” i Ci uczniowie o tym doskonale wiedzą.

DRODZY NAUCZYCIELE!

”Choć tysiąc świec zapalisz od lampy, nie traci ona blasku, lecz świeci jak przedtem. Tak samo uczonej nie traci nic ze swej nauki, gdy jej drugim udziela – owszem zyskuje, bo objaśniając innym prawdę sam ją lepiej poznaje.” (Holl)

W tym miejscu pragnę podziękować Wam drodzy nauczyciele, koleżanki i koledzy. To dzięki Waszej ciężkiej pracy, zrozumieniu i stworzonej przez was wspaniałej atmosferze udało nam się przebrnąć przez bardzo trudny rok szkolny i dzisiaj cieszyć się sukcesami naszych uczniów. Zawsze z dużym zaangażowaniem i wytrwałością podejmowaliście nowe wyzwania, zmieniając model edukacji tak, aby odpowiadał na współczesne zapotrzebowanie. Szczególne słowa podziękowania kieruję do pani wicedyrektor pani Małgorzaty Jaworskiej za sumienną i rzetelną pracę i nieocenioną pomoc w zarządzaniu szkołą

SZANOWNI RODZICE!

W sposób szczególnie pragnę podziękować tym rodzicom, którzy wspierali nas w trudnym dziele wychowania i nauczania, wykazali zrozumienie na sygnały płynące ze szkoły i potrafili odnaleźć płaszczyznę porozumienia i wzajemnego zrozumienia. Słowa jak najserdeczniejszych podziękowań kieruję do rodziców, którzy aktywnie angażowali się w życie Szkoły. Dziękuję za wielki dar serca, zaangażowanie, poświęcony czas i wkład pracy w tworzenie przestrzeni Szkoły odpowiadającej potrzebom dzieci m. in. w postaci pięknej świetlicy szkolnej. Waszą postawę pięknie opisuje cytat „Dobrą rzeczą jest dawać, gdy nas proszą, ale lepszą czynić tak, kiedy niczego od nas nie żądają”

Dzięki ofiarności ludzi, czyniących wiele dobrego, skromnych, pomagających bez wielkich słów i rozgłosu, pięknie nie tylko otoczenie Szkoły, ale także nasze życie.

c.d. na następnej stronie

**DZIĘKUJĘ RÓWNIEŻ PRACOWNIKOM
ADMINISTRACJI I OBSŁUGI!**

Mam tu na myśli naszą nieocenioną panią sekretarkę, panią intendentkę oraz pozostałych pracowników obsługi – ich pracę doceniają wszyscy - dzieci, rodzice, nauczyciele, ale przede wszystkim...dyrektor szkoły! To dzięki Waszej pracy możemy tak sprawnie funkcjonować w szkole, jest czysto, miło i przyjemnie. Dziękuję paniom kucharkom za pyszne i zdrowe obiady w naszej stołówce.

„Błogie wakacje, błogie nic-nie-robienie.

Długo wyczekiwane dla ciała i ducha wytchnienie.”

Całej społeczności szkolnej życzę na czas wakacji samych słonecznych dni, pysznych lodów, czystej wody w basenie, mało bolących strupów na kolanach, przynajmniej jednej przeczytanej książki, nieswędzących ugryzień komarów, długo trwających szczęśliwych chwil – jednym słowem UDANYCH WAKACJI! "ŁADUJCIE AKUMULATORY" I WRACAJCIE 2 WRZEŚNIA!

Dyrektor szkoły
mgr Bożena Gwizdała

Bijemy rekord w czytaniu!

„JAK NIE CZYTAM, JAK CZYTAM” to ogólnopolska akcja, której organizatorem jest redakcja miesięcznika „Biblioteka w Szkole”. Jej celem – według pomysłodawców – było zwrócenie uwagi na to, iż odnotowany przez Bibliotekę Narodową systematyczny spadek czytelnictwa dotyczy ludzi dorosłych, a nie dzieci i młodzieży, uświadomienie stroniącym od książki, iż czytanie jest powszechne wśród ich rówieśników oraz promowanie książki i biblioteki szkolnej. Podstawową formą uczestnictwa jest zebranie uczniów oraz innych zainteresowanych osób w wybranym miejscu z książkami, wspólne czytanie oraz zrobienie zdjęcia obrazującego frekwencję oraz wypełnienie formularza będącego sprawozdaniem i wysłanie do organizatorów. W tym roku termin akcji został wyznaczony na 7 czerwca. Ale przez cały tydzień trwały prace nad przygotowaniem akcji. Dzieci malowały plakaty, skandowały wiersze, szukały cytatów, które motywują do czytania. Zgromadziliśmy się wszyscy na szkolnym boisku i przez dziesięć minut czytaliśmy książki - przyniesione z domu lub wypożyczone z biblioteki. W ten sposób dołączyliśmy do uczniów z innych szkół w całym kraju biorących udział w ogólnopolskiej akcji masowego czytania "Jak nie czytam, jak czytam" podejmując próbę pobicia ubiegłorocznego rekordu czytania w jednym momencie. Następnie odbyła się sesja zdjęciowa z książką w roli głównej. Potem powstał wielki napis „CZYTAMY” stworzony dzięki chętnym uczniom, którzy tworzyli literki.

Była z nami pani Dyrektor Bożena Gwizdała oraz wszyscy wychowawcy klas I-VIII oraz inni nauczyciele. Pogoda była upalna, ale nikt się nie poddawał. W naszej szkole odpowiedzialna za przebieg i przygotowanie akcji była pani Ewa Żukowska-Śliwa oraz pani Monika Wójcik. Miło było spotkać się w tak liczonym gronie, by wspólnie czytać swoje ulubione książki. Dziękujemy wszystkim za udział. Zapraszamy na kolejną edycję!

Statystyka: było nas wszystkich - 162 osoby. W kolejnym numerze napiszemy, czy udało się pobić rekord. Fotorelacja na ostatniej stronie naszej gazetki.

Ewa Żukowska-Śliwa

Szkoła okiem absolwenta

Dominika Wąsacz

W przyszłości chciałabym zostać przedszkolanką, ponieważ bardzo lubię pracę z dziećmi. U moich nauczycieli lubię zaangażowanie na lekcjach, poczucie humoru, cierpliwość, bardzo lubię to, że lekcje są różnorodne i nie wyglądają tak samo, dzięki temu są ciekawsze.

Weronika Witowska

W przyszłości chciałabym zostać dziennikarką lub założyć własny hotel. U moich nauczycieli lubię: podziwiam ich spokój i cierpliwość, nawet jeśli nie raz było to trudne. Lubiłam poczucie humoru oraz pogodę ducha. Pomimo egzaminu nauczyciele wspierali nas i motywowali do działania. Mój ulubiony przedmiot to język niemiecki, ponieważ nauka tego języka była dla mnie naprawdę interesująca. To ciekawe doświadczenie poznawać nowe języki.

Dominik Ośliżło

W przeszłości chciałbym zostać cukiernikiem, ponieważ moim hobby jest pieczenie ciast. Najlepiej mi wychodzi jabłecznik. U moich nauczycieli lubię poczucie humoru, ciekawe prowadzenie lekcji i charakter. Najlepsze lekcje w szkole to zajęcia dodatkowe z panią Ewą Żukowską-Śliwą.

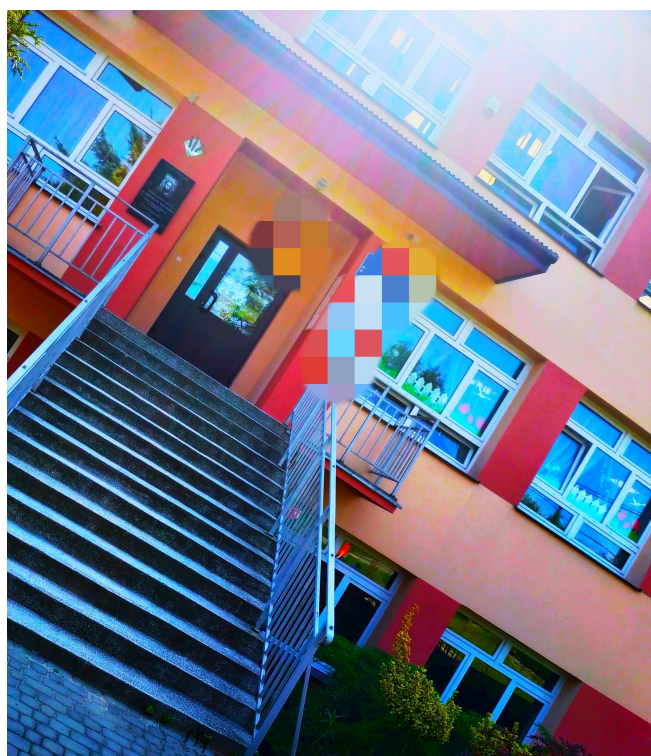
Agata Dral

Mój ulubiony przedmiot to biologia, chemia, wychowanie fizyczne, język polski i język angielski, ponieważ biologia chemia to przedmioty, które od zawsze mnie interesowały, angielski to piękny język, który na pewno przyda mi się w przyszłości.

U moich nauczycieli lubię:

U pani Edyty cenię jej opiekuńczość i to, z jaką uwagą i zaangażowaniem uczy nas. Poświęciła nam mnóstwo czasu i traktowała jak własne dzieci. Kocham ją całym sercem! U pani Joanny Stodolak uwielbiam podejście do uczniów i to, jak zaraziła mnie miłością do języka angielskiego. Jest pani dla mnie naprawdę ważną osobą. U pani Anny Habaj cenię zdystansowanie, opiekuńczość i zaangażowanie w swój przedmiot. Bardzo często poza lekcjami rozmawiała ze mną o moim sporcie i dodawała otuchy, gdy na macie nie szło mi tak, jak tego chciałam. U ks. Krzysztofa Szota lubię to, że zawsze mogłam go spytać o wszystko, co mnie zastanawiało.

c.d. na następnej stronie



W przyszłości chciałabym zostać dietetyczką oraz trenerką personalną lub aktorką.

Aleksandra Cyrul

W przyszłości chciałabym studiować biotechnologię. U moich nauczycieli lubię: u pani Edyty bardzo cenię jej zachowanie wobec nas. Zawsze była dla nas jak druga matka, wspierała w trudnych sytuacjach i dbała o to, żebyśmy odnosili wiele sukcesów. U pani Moniki Czarnoty cenię zaangażowanie na każdej lekcji, starała się nam wszystko dokładnie wytłumaczyć, zawsze po sto razy pytała, czy rozumiemy.

U pani Ewy Żukowskiej-Śliwy bardzo cenię poczucie humoru. Gdy miałam gorszy dzień wystarczyło, że popatrzę na panią Ewę, powiem zwykle „dzień dobry”, a pani od razu powie coś zabawnego. Lekcje, które prowadziła były bardzo kreatywne, starała się, by nie były zwykłe i takie same, przez kreatywność pani Ewy zapamiętałam bardzo dużo ważnych informacji.

Jakub Maternia

W przyszłości chciałbym zajmować się czymś związanym z lotnictwem. U moich nauczycieli lubię optymizm i to, że są sympatyczni. Mój ulubiony przedmiot to fizyka.

Monika Mruc

W przyszłości chciałabym zostać nauczycielką. Mój ulubiony przedmiot to język polski, ponieważ podobały mi się lekcje prowadzone przez panią Ewę Żukowską-Śliwę. U moich nauczycieli lubię uśmiech, dobre słowo i zachętę, gdy nic się nie udawało i pochwałę, gdy wszystko szło dobrze.



KALENDARIUM

Dzień Psa przypada na 1 lipca. To stosunkowo nowe święto, ustanowione w 2007 roku z inicjatywy czasopisma „Przyjaciel Pies”. Głównym celem obchodów jest oddanie hołdu najlepszemu przyjacielowi człowieka oraz promowanie akcji mających na celu pomoc psom bezdomnym i potrzebującym.

Dzień Frytek przypada na 13 lipca.

Ten belgijski „wynalazek” ma swoich zwolenników na całym świecie. Szkoda tylko, że zawierają dużo tłuszczu i są bardzo kaloryczne. Ale kto by się dzisiaj tym przejmował?

Dzień bez Telefonu Komórkowego przypada na 15 lipca. Inicjatywa zapoczątkowana przez Internautów, którzy lubią wyzwania w postaci pojedynków między człowiekiem i nowoczesną technologią. Jeszcze na początku lat 90 XX w telefony komórkowe – wtedy wielkości cegieł - mieli tylko gangsterzy i prezesi wielkich korporacji, a mimo to życie przeciętnego obywatela funkcjonowało bez większych zakłóceń. Dlaczego by, więc nie powrócić do tamtej rzeczywistości choćby na 24 godziny?

Dzień Włóczykija przypada na 23 lipca. To święto wszystkich, którzy nie lubią zbyt długo przebywać w jednym miejscu, ale za to kochają wędrować, włóczyć się w poszukiwaniu przygód. Jako, że Dzień Włóczykija wypada w środku lata warto wybrać się na długi spacer.

Przysłowia na lipiec:

- *Lipcowe upały, wrzesień doskonały.*
- *Upały lipcowe wróżą mrozy styczniowe.*
- *Kiedy się za wozem kurzy, spodziewaj się burzy.*
- *Gdy w lipcu słońce dopieka, burza niedaleka.*
- *W lipcu gdy służą pogody, bój się wielkiej wody.*
- *Jak po lipcu gorącym sierpień się ochłodzi, to później zima z wielkim śniegiem chodzi*

Przysłowia na sierpień:

- *Jaki pierwszy, drugi, trzeci, taki cały sierpień leci.*
- *Jak po lipcu gorącym sierpień się ochłodzi, to później zima twarda z wielkim śniegiem chadza.*
- *Gdy sierpień w upały zbywa lato długie zwykle bywa*
- *Kto latem pracuje, zimą głodu nie czuje.*
- *Ostatni sierpnia zapowiada, jaka pogoda na wrzesień wypada.*

Wielki Dzień Pszczoł przypada na 8 sierpnia. To inicjatywa, która ma chronić pszczoły przed wyginięciem. Zasługi tych owadów są nie do przecenienia, dzięki nim mamy choćby miód i pyszne owoce. Po raz pierwszy to nietypowe święto odbyło się w sierpniu 2013 roku.

Międzynarodowy Dzień Osób Leworęcznych przypada na 13 sierpnia. Większość ludzi, natura tak stworzyła, że chętniej i łatwiej posługują się prawą ręką. Jednak ok. 8-15% z całej ludności na świecie to osoby leworęczne (w Polsce to ok. 8%). Wśród światowych sław, leworęczni są m.in. Barack Obama, Angelina Jolie, Książę William, Bill Gates, Robert De Niro, Tom Cruise, Justin Bieber, Lady Gaga, Eminem, Jim Carrey, Julia Roberts. Polskie, leworęczne gwiazdy to m.in. Joanna Brodzik, Andrzej Wajda, Jerzy Pilch, Katarzyna Glinka, Krzysztof Penderecki.

Święto Wojska Polskiego przypada na 15 sierpnia Obchodzone od 1992 roku na pamiątkę bitwy warszawskiej z 1920 roku, zwanej również „cudem nad Wisłą”, kiedy to wojska polskie rozgromiły bolszewików, zatrzymując ich ekspansję na zachód. Zwycięstwo nad Armią Czerwoną pozwoliło również zachować uzyskaną w 1918 roku niepodległość.

Światowy Dzień Optymisty przypada na 21 sierpnia. Dzień Optymisty jest świętem obchodzonym od 2016 roku. Ma on na celu zwrócenie uwagi społeczeństwa na potrzebę pozytywnego myślenia

PRZEMOC I AGRESJA W SZKOLE

Agresja i przemoc jako czyn karalny z Kodeksu Karnego

- umyślne uderzenia lub naruszenie nietykalności cielesnej w inny sposób (popchnięcia, kopnięcia, szarpania, oplucia) - to przestępstwa z art. 217 Kodeksu karnego - ścigane z oskarżenia prywatnego,
- znieważanie (werbalne lub niewerbalne zachowania mające na celu obrażenie, poniżenie, godzące w godność) - to przestępstwa z art. 216 Kodeksu karnego - ścigane z oskarżenia prywatnego,
- spowodowania umyślnego naruszenia czynności ciała lub rozstroju zdrowia (na skutek pobicia, kopania, uderzania przedmiotami) - to przestępstwa z art. 157 Kodeksu karnego - ścigane z urzędu, jeżeli naruszenie czynności narządu ciała lub rozstrój zdrowia trwał dłużej niż 7 dni, a z oskarżenia prywatnego, jeżeli do 7 dni.

Agresja i przemoc w szkole przejawia się głównie w różnych formach napastliwości czy dokuczliwości jednych uczniów wobec innych (impulsywnym uderzeniu, zwymyślaniu, złośliwym podstawieniu nogi itp.) bądź w używaniu przez jakąś grupę dzieci siły czy pośredniej przemocy wobec słabszych, aby ich zastraszyć, podporządkować, uzyskać od nich pożądane "usługi" i dobra (np. pieniądze, atrakcyjne przedmioty). Nie istnieje jedna prosta recepta na zapobieganie i usuwanie agresji i przemocy w szkole. Tylko działania na różnych płaszczyznach i w różnych zakresach funkcjonowania szkoły i pedagogów dają możliwość ograniczenia tego problemu. Szkody wyrządzone przedmiotowi agresji mogą mieć charakter szkód materialnych (np. uszkodzenie ciała, zniszczenie bądź uszkodzenie przedmiotów materialnych) oraz szkód moralnych (np. poniżenie godności osoby będącej przedmiotem agresji, wzbudzenie w niej poczucia lęku, zagrożenia, poczucia niższości, utrudnienie wykonywania określonych działań przez osobę stanowiącą przedmiot agresji, zakłócenie jej stosunków z otoczeniem społecznym). W badaniach przemoc (agresja) definiowana jest jako przemoc fizyczna i przemoc psychiczna. Pojęcie przemocy fizycznej obejmuje naruszenie nietykalności cielesnej drugiej osoby. Może być skierowana także przeciwko rzeczom (wandalizm).



BEZPIECZEŃSTWO

źródło: gov.pl

Nowinki

Przemoc fizyczna wobec osoby

Pojęcie przemocy w tym rozumieniu obejmuje przede wszystkim zamierzone, tzn. świadome i celowe, powodowanie obrażeń cielesnych. Działania te mogą mieć charakter bezpośredni lub pośredni. Obejmują takie zachowania jak np. popychanie i poszturchywanie, aż do ciężkiego pobicia

Wandalizm - to przemoc skierowana na przedmioty.

Tym pojęciem określa się zachowania skierowane - w sposób celowy i świadomy - na niszczenie przedmiotów albo cudzej własności. W pojęciu "niszczenie" zawiera się zarówno uszkodzenie jak i całkowita dewastacja.

Na **agresję fizyczną** składają się pojedyncze zachowania, np.:

- uderzenie, potrącenie
- podstawianie nogi, wyrywanie przedmiotów
- szarpanie, kopanie
- reakcje mimiczne: wykrzykiwanie się, przedrzeźnianie,
- posługiwanie się w toku agresji przedmiotami: rzucanie, uderzanie, kłucie.

Przemoc psychiczna /agresja słowna - pod tym pojęciem kryją się następujące zachowania:

- agresja werbalna, np. obrażanie, znieważanie, ironizowanie, kompromitowanie;
- groźby, powiązane z przemocą skierowaną przeciwko osobom i przedmiotom, stosowanie presji i szantażu celem wymuszenia konkretnych zachowań;
- dyskryminacja (poniżanie, naruszanie cudzej godności).

Na **agresję słowną** składać się mogą:

- groźenie, straszenie będące zapowiedzią przykrych konsekwencji, jakie oczekują daną osobę, jeśli nie zachowa się zgodnie z wolą agresora
- odbieranie lub ograniczanie swobody i uprawnień przysługujących danej osobie, np. odsuwanie od pewnych czynności, zabranianie uczestnictwa w niektórych pracach czy zabawach
- podawanie fałszywych informacji w celu wprowadzenia w błąd, np. błędne podpowiadanie w czasie lekcji
- wyśmiewanie, kpiny
- złośliwe uwagi połączone z naśladowaniem gestów, mimiki, wyglądu, sposobu zachowania drugiej osoby, przewiska
- obmawianie, plotkowanie
- skarżenie, donoszenie.

Zachowanie agresywne pojawić się może jako następstwo stanu, który określa się mianem frustracji.

Frustracja ma miejsce wtedy, gdy jednostka dążąc do zaspokojenia swoich potrzeb biologicznych lub psychicznych i osiągnięcia określonych celów, napotyka w toku działania na trudne do pokonania przeszkodę.

Przeszkoda wywołać może gniew, który zostaje skierowany na określone osoby lub rzeczy, przybierając postać ataku fizycznego lub werbalnego.

Przyczyną frustracji może być:

- brak poczucia bezpieczeństwa
- brak zdobycia uznania, sukcesu
- brak kontaktów z rodzicami, rówieśnikami, nauczycielem
- potrzeba samodzielności, aktywności
- potrzeba uznania społecznego
- niesprawiedliwa ocena.

mgr Bożena Gwizdała,
Dyrektor szkoły

Bądź bezpieczny w wakacje



Już się zbliża lato, czas radości, słońca,
wielu przygód i zabaw bez końca!
Jednak w czasie zabaw
musicie przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Właściwie przygotowane dzieci do opalania,
gdy słońce świeci,
noszą czapki, chustki, chronią swoje głowy.
Kremy z filtrem stosują,
swoje ciała nim smarują.

W czasie letniego wypoczyniania
pamiętajcie o zasadach
bezpiecznego zachowania!!!
Bo nad wodą jakieś nieszczęście
przydarzyć się może.

W czasie wędrowki po lesie
wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.

W miejscach strzeżonych się kąpiemy,
ale tylko wtedy, gdy dorosły Ci pozwoli.
Nigdy nie skacz na główkę do wody,
bo są ku temu ważne powody!
Możesz stracić zdrowie, życie,
nawet jeśli pływasz znakomicie!

Nie drażnij zwierząt na podwórku czy łące,
bo ci się jakieś nieszczęście przydarzyć może
i cię zwierzątko ugryzie lub ubodzie!

- Mów rodzicom, gdzie będziesz się bawić.
- Nie mów nigdy, że nikogo nie ma w domu.
- Nigdy nie otwieraj drzwi nieznajomemu.
- Nie przyjmuj od obcych prezentów.

I pod żadnym pozorem nie chodź z nimi tam, gdzie
Cię zapraszają!

Nowinki

Gdy grozi ci niebezpieczeństwo dzwoń do
śłużb ratunkowych:
policja 997
straż pożarna 998
pogotowie ratunkowe 999

Gdybyś jednak, tych wszystkich numerów nie umiał
zapamiętać,
Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

112 numer alarmowy

**112 - tam możesz wszystko zgłosić
i o każdy rodzaj pomocy poprosić.**

**Jeśli zapamiętasz te przestrogi,
będziesz miał
bezpieczne wakacje!**

Natalia Dziadosz-Wójcik

BEZPIECZNE I ZDROWE wakacje

BEZPIECZNA KĄPIEL

- Korzystaj ze strzeżonych kąpielisk.
- Po długiej ekspozycji na słońce oraz po obfitym posiłku nie zanurzaj się gwałtownie w zimnej wodzie.
- Zwracaj uwagę na osoby kąpiące się w Twoim otoczeniu.

BEZPIECZNE OPALANIE

- Unikaj nadmiernej ekspozycji na słońce, chroń głowę.
- Zabezpiecz skórę kremem z filtrem UV (dzieci powinny używać kremów z wysokim filtrem UV 50)
- Pij dużo wody

BEZPIECZNA WYCIECZKA

- Przed wyjazdem zaopatr się w odpowiednie ubranie, obuwie, prowiant, naładowany telefon komórkowy.
- Nigdy nie schodź ze szlaków górskich/turystycznych, nie oddalaj się od grupy.
- Chroń się przed kleszczami, stosuj odpowiednią odzież i preparaty ochronne.

BEZPIECZNY SPORT

- Podczas jazdy na rowerze lub rolkach i przestrzegaj przepisów ruchu drogowego.
- Zakładaj odbłaski, abyś był bezpieczniejszy na drodze.
- Uprawiaj sport w miejscach bezpiecznych i do tego przeznaczonych.

ZDROWO I HIGIENICZNIE

- Zadbaj o higienę osobistą.
- Jeśli spożywasz posiłki zadbaj o higienę rąk.
- Spożywaj tylko świeżą i zdrową żywność; myj warzywa i owoce.
- Nie spożywaj żywności, która utraciła datę przydatności.

NIE RYZYKUJ!

- Pamiętaj, że podczas upałów organizm jest bardziej czuły na używki, dlatego nie spożywaj alkoholu i innych środków psychoaktywnych.
- Nie narażaj osób w otoczeniu na dym tytoniowy.
- Zachowaj ostrożność przy kontaktach z dzikimi i niebezpiecznymi zwierzętami.

źródło: internet



Wyjazd do Teatru „Maska” klasy 4



Po raz dziesiąty już w teatrze „Maska” w Rzeszowie odbył się Międzynarodowy Festiwal Teatrów Ożywionej Formy Maskarada. Podczas kilku dni na scenie zaprezentowali się aktorzy z Grecji, Japonii, Słowacji, a także z Polski. 23 maja klasa 4 odwiedziła rzeszowski teatr „Maska” pod opieką wychowawczynie Ewy Żukowskiej-Śliwy oraz pani Marioli Ruszel i pani Anny Patałuch, i oglądnęła przedstawienie „Księżę i prawda” w reż. Bogusława Kierca, a występowali w nim aktorzy z Opolskiego Teatru Lalki i Aktora. Sztuka w bardzo oryginalny i zabawny sposób, pochyła się nad zagadnieniem prawdy. Autor sztuki wykorzystuje tu niebanalne metafory, inteligentne poczucie humoru, próbuje zachęcić widza do refleksji na temat znaczenia oraz sensu prawdy.



Po przedstawieniu i krótkim spacerze udaliśmy się na pyszne lody do pobliskiej lodziarni „palce lizać”. Wracając do autobusu zauważyliśmy w kawiarnianym ogródku aktorów, których oglądaliśmy na scenie. Poprosiliśmy o pamiątkowe zdjęcie i o autografy. Mieliśmy dużo szczęścia, że nie przegapiliśmy takiej okazji.

Ewa Żukowska-Śliwa

Zakopane, Zakopane...



Do Zakopanego!!!! Te słowa padły w maju z ust szóstoklasistów i wszyscy zaczęliśmy odliczać dni, aż w końcu nadszedł upragniony przez wszystkich 20 maja - dzień wyjazdu.

O godzinie 6:00 pod naszą szkołę przybył autobus z uczniami siódmych klas z Woli Zarczyckiej. Wszystko dzięki współpracy jednej z mam naszej uczennicy, która jako organizatorka wycieczki zaproponowała wspólną wyprawę.

Po kilku godzinnej podróży dotarliśmy na miejsce. Dokładnie na parking - wejście do Tatrzańskiego Parku Narodowego, gdzie spotkaliśmy się z naszym przewodnikiem. Wyjaśnił On nam wszystkie zasady bezpieczeństwa i zachowania w TPN po czym ruszyliśmy w drogę. Trasa przez szlak Wierchporońca doprowadziła nas do szosy Oswalda Balcera. Widać z niej piękne góry należące do słowackiej części Tatr.



Po godzinnym spacerze przez las dotarliśmy na Rusinową Polanę. Wokoło rozwlekał się piękny krajobraz na Tatry Wysokie, zarówno polskie jak i słowackie: Hawrań, Murań, Gerlach, Ganek, Rysy, Mięguszwieckie Szczyty i wiele innych. Zmierzając powoli w stronę parkingu przez Dolinę Filipka dotarliśmy do Wiktorówki Sanktuarium Matki Bożej Królowej Tatr, która mieści się w Dolinie Złotej, na wysokości ok. 1145 m n.p.m.

Po zejściu na parking przejechaliśmy do Jaszczurówki – Kaplicy Witkacego. Kolejnie udaliśmy się na skocznię narciarską, gdzie co roku odbywają się Zawody Pucharu Świata i następnie już do naszego hotelu u Pęksów. Znajdował się on w zacisznym miejscu Zakopanego. Zaraz po przybyciu i zakwaterowaniu podziwialiśmy piękne widoki z naszych okien. Zjedliśmy kolację i mieliśmy czas na bilard, tańce i różne wspólne gry.

Drugi dzień to już prawdziwa górską wyprawa! Cel – Kasprowy Wierch. Po kilkuminutowej przejażdżce kolejką dotarliśmy do upragnionego celu. Przepiękne widoki zachęciły wszystkich do robienia pamiątkowych zdjęć z samego szczytu dwutysięcznika. Po krótkiej przerwie krok w krok po śniegu zaczęliśmy schodzić ze szczytu Beskidu, którego wysokość wynosi 2012 m. Warunki były ekstremalne, ale piękno krajobrazu i cudowna pogoda dodawała nam energii, co sprawiło, że zgodnie z propozycją przewodnika najwytrwalsi udali się nad Czarny Staw. Pozostali zatrzymali się w schronisku na chwilę odpoczynku i ciepłą herbatę. Po paru godzinnym, niewątpliwie trudnym zejściu w „domu” czekała na nas wspiana obiadokolacja. Smak ciepłego rosółu i schabowego, zapamiętamy na długo... A żeby jeszcze bardziej zregenerować siły, samym wieczorem wszyscy wybraliśmy się na Termy Chochołowskie.

Środa to dzień odprężenia po ciężkim zejściu z Kasprowego... po śniadaniu bus zabrał nas w ostatni punkt naszej wycieczki - zwiedzanie Zakopanego. W tym dniu mieliśmy okazję być w Bazylice na Krzeptówkach, zabytkowym kościełku przy cmentarzu na Pęksowym Brzesku oraz zrobić zakopiańskie zakupy na Krupówkach. Odpoczynek w centrum Zakopanego był dla wszystkich wskazany. Wisienką na torcie był pyszny obiad w drodze powrotnej w góralskiej karczmie.

Kilka ciekawostek:

Zakopane jest najwyżej położonym miastem Polski. W granicach administracyjnych miasta znajduje się część Tatr z najwyższym punktem, jakim jest wierzchołek Świnicy – 2301 m n.p.m. Zakopane usytuowane jest w Rowie Podtatrzańskim, ograniczonym od północy masywem Gubałówki, od północy – Tatr. Jak pisał Kornel Makuszyński: „z lewej Giewont, z prawej Gubałówka, a w środku leje”. Na szczęście nie jest to do końca prawda.

Mariola Ruszel,
www.zakopane.pl



Wycieczka klas I-III



25 kwietnia uczniowie klas 1 – 3 udali się wraz z nauczycielami na wycieczkę szkołą. Trasa obejmowała Kopalnię Soli i Muzeum Motyli w Bochni, a następnie zamek w Dębnie. Wszyscy uczniowie i nauczyciele stawili się pod szkołą na zbiórkę o godzinie 5 45, po sprawdzeniu obecności i zajęciu miejsc w autobusach, punktualnie wyruszyliśmy o godzinie 6.00 na długo wyczekiwaną wyprawę. Pierwszym punktem na trasie było zwiedzanie Kopalni Soli w Bochni. Wycieczka po kopalni obejmowała podziemną ekspozycję multimedialną. Uczniowie dzielnie zjechali windą do kopalni przejeżdżając, aż 72 piętra w 1 minutę, następnie pokonali trasę głównie pieszo.

Wycieczka po kopalni ma charakter podróży w czasie, przewodnikom w opowiadaniu o historii kopalni pomagają polscy królowie, żupnicy geneueńscy, a także duch Cystersa – mnicha z którego zakonem wiąże się powstanie kopalni w Bochni.

Uczniowie zobaczyli unikatowe komory solne, rzeźby solne oraz narzędzia i urządzenia górnicze. Zwiedzanie kopalni zakończyli pobyt w największej komorze „Ważyn”, gdzie znajdowała się restauracja, sklep z pamiątkami, plac zabaw oraz boisko sportowe. Kolejnym punktem na trasie było Muzeum Motyli w Bochni. Znajduje się tam największa stała ekspozycja motyli świata w Polsce licząca ponad 5 tysięcy okazów pochodzących z całego świata. Zobaczyliśmy tam motyle nocne i dzienne podzielone według rodzin i rodzajów występujących na kontynentach świata.

Po zwiedzaniu muzeum przyszedł czas na posiłek, dzieci z wielkim smakiem zjadły w restauracji obiad i wyruszyliśmy w dalszą drogę. Na trasie zwiedzania znajdował się piękny zamek w Dębnie, a po jego obejrzeniu udaliśmy się w drogę powrotną do domu. Wystarczyło czasu na krótki postój i pyszne lody. Uczniowie chociaż zmęczeni, wracali do domów szczęśliwi i w doskonałych humorach.

Anna Trzeciak



Wizyta w teatrze oraz spacer po Rzeszowie

Uczniowie klas I – III w maju wybrali się na kolejną wycieczkę. Tym razem do pobliskiego Rzeszowa, gdzie w Wojewódzkim Domu Kultury obejrżeli przedstawienie „Aladyn” w wykonaniu Teatru Sabat. Spektakl ten przedstawiał roztańczoną i rozśpiewaną historię nastoletniego chłopca o imieniu Aladyn oraz jego niesforną rodzinę, piękną księżniczkę i zabawnego dżina. Opowieść ta była osadzona w baśniowych realiach dalekowschodniej krainy. Przedstawienie bardzo spodobało się wszystkim ze względu na piękne barwne kostiumy, zabawną choreografię i dynamiczne wizualizacje. Jednak serce naszych uczniów skradła porywająca muzyka i efekty specjalne. Po spektaklu, uczniowie w świetnych humorach spacerując po rynku i deptaku Rzeszowskim udali się na pokaz specjalny Fontanny Multimedialnej. Pokazy są mieszaniną efektów wodnych, świetlnych, laserów, dymu oraz obrazów wyświetlanych na ekranie wodnym. Oczywiście efekty wizualne są zsynchronizowane z dźwiękiem i muzyką. Rzeszowska fontanna multimedialna jest obecnie jedną z najbardziej zaawansowanych technologicznie instalacji w Polsce, a nawet w Europie.

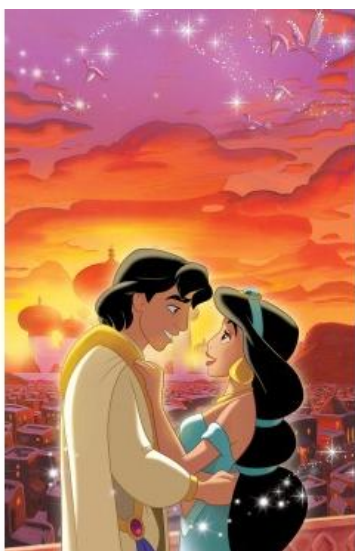
Anna Trzeciak

www.fontannamultimedialna.pl/rzeszow



źródło: disney company

pokoloruj



Nowinki



Redakcja gazetki:

Bożena Gwizdała, Anna Trzeciak, Mariola Ruszel, Natalia Dziadosz-Wójcik, Ewa Żukowska-Śliwa, Monika Wójcik, Aleksandra Cyrul, Monika Mruc, Dominik Oślizło, Jakub Maternia, Agata Dral, Weronika Witowska, Dominika Wąsacz.

Źródła: kalibi.pl, zakopane.pl, men.gov.pl **Wszystkie zdjęcia naszej szkoły(s.4 i 5) zostały wykonane przez uczniów klasy VIII: A.Madera, J.Ostrowski, W.Witowska , A.Cyrul, A.Dral, M.Mruc.**

Korekta: Monika Wójcik
Nr 3/2019 (143)