

1/16(127) TRÓJKOWE NOWINKI

Luty/Marzec '16
Nakład 50 egz.



DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR3 IM. ŚW.M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU



Wielkanoc



*„Ustąpcie od nas smutkę trosk fale,
gdy Pan – Zbawiciel triumfuje w chwale.
Ojcu swojemu już uczynił zadość, nam niesie radość.
Alleluja!*

*Święta Wielkanocne są szczególnym czasem refleksji i nadziei, bo wraz z cudem
Zmartwychwstania Pańskiego w naszych sercach odradza się wiara.
Życzę, by Nowina Wielkanocnego Poranka stała się źródłem prawdziwej radości oraz byśmy
potrafili żyć nią także w naszych codziennych sprawach.
Obfitych łask i błogosławieństw od Chrystusa Zmartwychwstałego oraz spokojnych*

*Świąt Wielkanocnych z radosnym Alleluja
wszystkim nauczycielom, pracownikom szkoły, uczniom i rodzicom,
a także wszystkim przyjaciołom i dobroczyńcom naszej szkoły*

*Życzy Bożena Gwizdała
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr3
im. Św. M. M. Kolbego w Chmielniku*

WYWIAD Z NAUCZYCIELEM

Rozmowa

z Panią Moniką Wójcik



Prosimy o krótkie przedstawienie się...

- Nazywam się Monika Wójcik, jestem nauczycielką j. polskiego oraz szkolnym logopedą.

Czy od zawsze myślała Pani, aby uczyć j. polskiego?

- W dzieciństwie miałam wiele pomysłów na swoją przyszłość, ale zawsze były to zawody uwarunkowane humanistycznie, jak: dziennikarstwo, aktorstwo, a nawet archeologia. Rodziła się również myśl o zawodzie nauczyciela, zwłaszcza podczas zabawy – zawsze udawałam panią od polskiego.

Czy pracowała Pani wcześniej w szkole podstawowej?

- Od początku mojej pracy w zawodzie miałam związek głównie z gimnazjum. W szkole podstawowej bywałam rzadziej, choć zdarzały się jakieś czasowe zastępstwa. Od kilku lat prowadzę też zajęcia logopedyczne skierowane głównie do dzieci z przedszkoli i szkół podstawowych. Środowisko podstawówki jest mi więc znane, a nawet bardzo bliskie.

Co Pani lubi w swojej pracy?

- Zawód nauczyciela jest zawo-

dem niezwykłym. Nikt nie zdaje sobie sprawy z tego, ile stawia nowych wyzwań i szykuje niespodzianek. Ciągłe dokształcanie się nauczyciela, udoskonalanie swojej pracy, ciągłe też poczucie, że można lepiej, więcej. Podoba mi się ta dynamiczność w mojej pracy, wynikająca głównie z tego, że pracuje się z dziećmi i młodzieżą – grupą społeczną chyba najbardziej zaskakującą i wymagającą. Lubię pracować z młodymi ludźmi. Pewnie nie wiecie, że jesteście jak akumulatory, które doładowują nauczycieli swoją pozytywną energią. Gdy jestem z wami, chce mi się uśmiechać.

Dlaczego wybrała Pani akurat ten przedmiot nauczania?

- Wiele razy się nad tym zastanawiałam, ale pewnie poszłam za głosem serca. W domu wzrastałam w atmosferze zachwytu nad książkami. Mama czytała mi odkąd pamiętam, wciąż zносиła do domu nowe powieści i sama wiele czytała. To sprawiło, że z łatwością identyfikowałam się z bohaterami utworów, uwielbiałam o nich dyskutować na lekcjach j. polskiego. Wkrótce okazało się, że dobrze mi to wychodzi. Wiele zawdzięczam też mojej polonistce – pani Cecylii Mazurek, która zauważała i podsycala we mnie to zamiłowanie. Po ukończeniu liceum, kiedy wybierałam kierunek studiów, było dla mnie oczywiste, że to będzie filologia polska.

Czy zawód nauczyciela jest trudny?

- Tak, bo łączy się z odpowiedzialnością za drugiego człowieka. Nauczanie to nie tylko prze-

kazywanie wiedzy, ale przede wszystkim wpajanie wartości, kształtowanie postaw. W tym przypadku my - nauczyciele, musimy być autentyczni. Niejednokrotnie musimy stawiać czoła problemom naszych podopiecznych i je rozwiązywać tak, żeby nie skrzywdzić kruchej psychiki dziecka. To jest moim zdaniem najtrudniejsze wyzwanie.

Czy j. polski sprawia uczniom kłopoty?

- Oczywiście, że tak. Pytanie tylko jak z tymi kłopotami sobie radzą. Postawy są dwie: jedni walczą, szukają rozwiązań, pomocy nauczyciela, stawiają ważne pytania, a inni poddają się, wycofują, wolą problemu nie widzieć. Ja zachęcam do postawy walecznej, ucieczka przed problemem nigdy nie przynosiła pozytywnych rezultatów. Największym kłopotem jest nieprzeczytana lektura, wówczas uczeń nie wie o czym rozmawiamy na lekcji. Zachęcam wszystkich, aby podejmowali trud czytania książek a z czasem będzie tylko łatwiej. W waszym wieku każdy podejmowany wysiłek umysłowy bardzo szybko daje efekty. Rozwijajcie swój mózg, nie rozleniwiajcie go.

Jak pracuje się Pani z uczniami naszej szkoły?

- Pracuje mi się z Wami bardzo dobrze. Obserwuję wiele wspaniałej młodzieży, przyjacielskich i szlachetnych postaw. To mnie napawa optymizmem na przyszłość, że nasze społeczeństwo rozwija się w dobrym kierunku. Niepokojący jest jednak brak ciekawości świata u niektórych uczniów, co wpływa niewątpliwie

na małą motywację do zdobywania wiedzy. W waszym wieku pożądana jest rola poszukiwacza, a nie biernego obserwatora. Jest to więc jedno z moich wyzwań.

Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

- Przez sukces rozumiem jakieś osiągnięcie w wyniku podejmowanych działań, które do tego sukcesu doprowadziły. Oczywiście mogłabym się szczyścić pierwszym miejscem w ogólnopolskim konkursie literackim, jakie zajęła uczennica pod moim nadzorem, ale nie to jest dla mnie największym sukcesem. Prawdziwy sukces dla każdego nauczyciela, to każda piątka czy szóstka postawiona w dzienniku. Sukces to uczeń, który wreszcie zrozumiał jakieś trudne treści. Można więc uznać, że to co jest sukcesem dla ucznia, jest nim też dla nauczyciela.

Czy stawia Pani duże wymagania uczniom i dlaczego?

- Wymagania stawiane przez nauczyciela nie mogą być jednakowe dla wszystkich. Stawiając wymagania staram się je dostosować do Waszych możliwości, tzw. potencjału.

Czy lubi Pani sprawdzać wypracowania swoich uczniów?

- Zawsze kiedy zaczynam czytać Wasze wypracowania czuję ciekawość Waszych postępów. Każde wypracowanie to odkrywanie toku myślenia i inwencji twórczej jego autora. Czuję się jednak rozczarowana, kiedy zamiast wyczerpującego uzewnętrznienia myśli, spotykam pobieżne dryfowanie po temacie. Zachęcam więc do wcześniejszego przygotowywania planu swojej pracy i przemyślenia tematu.

Czy pamięta Pani jakąś śmieszna sytuację podczas swojej pracy?

- Często takie miewam. Całkiem niedawno (pewnie kl. V pamięta) uśmiełam się prawie do łez podczas lekcji, gdy jedna z uczennic tak doskonale wcieliła się w rolę Henryka Sienkiewicza, że zupełnie zmieniła akcent, ton głosu i na jedno z zadanych pytań podczas zaaranżowanej konferencji prasowej, w zabawny sposób zaczęła improwizować na temat swojej podróży do Afryki. Było to tak zaskakujące i komiczne, że nie da się tego opowiedzieć, trzeba to było zobaczyć i usłyszeć.

Czy miewa Pani chwile, kiedy chciałaby Pani zmienić swój zawód?

- W tej chwili nie wyobrażam sobie siebie w innym zawodzie.

Wywiad przeprowadziły:

*Paulina Nowak
i Aleksandra Zagórska*



SPOTKANIE Z HISTORIA

9 marca w naszej szkole odbyło się niezwykle spotkanie z historią pt. "Słowianie". Grupa rekonstrukcji historycznych "Polanie" przypomniała uczniom genezę pochodzenia Słowian i zaprezentowała ich życie, stroje i obyczaje. Ponadto uczniowie mieli możliwość zapoznania się z dawnym orężem i sposobami



walki oraz narzędziami kar i tortur. Dziewczynki mogły doświadczyć siedzenia na krześle z kolcami, tak karano kobiety - czarownice. Jeden z chłopców z klasy III stanął do pojedynku z prowadzącym, by "uratować" koleżankę od niedogodności na krześle. Chętny chłopiec poddał się nawet "wsadzenia" w dyby, czym bardzo rozbawił społeczność uczniowską. Wszyscy uczniowie świetnie bawili się podczas tej nietypowej lekcji historii. Na pewno pozostanie ona długo w ich pamięci.

Monika Czarnota



NOWINKI ZE SZKOŁY

JASEŁKA I SZKOLNA WIGILIA

dziej ociepili Betlejemskie
Światło Pokoju, którym przedsta-



Święta Bożego Narodzenia to czas pojednania i radosnych spotkań, ale także czas kultywowania świątecznych zwyczajów. Nasze szkolne świętowanie roz-

wiciele drużyny harcerskiej podzielili się ze społecznością szkolną. Kulminacyjnym punktem spotkania były gorące życzenia składane wszystkim przez Pa-



poczęło się 22 grudnia piękną tradycją wystawiania Jasełek. Uczniowie klasy VI, pod nadzorem swojej wychowawczynie Pani Anny Habaj, przy współudziale młodzieży z klas IV i V, z ogromnym przekonaniem odtworzyli sceny biblijne, przeplatane cudnymi kolędami, przy muzycznym akompaniamencie Pana Tomasza Kotarby. Wzruszającą atmosferę całej uroczystości jeszcze bar-

nią Dyrektor oraz wzajemne łamanie się opłatkiem przy wspólnym, wigilijnym stole.

Uroczystość uświetniły pyszne potrawy przygotowane przez Mamy z Rady Rodziców.

ZR

Hej kolęda, kolęda

Śpiewanie kolęd to jeden z najpiękniejszych zwyczajów w polskich domach. Zwyczaj kolędowania związany jest ze Świętami Bożego Narodzenia, a te z kolei są obchodami wydarzeń dotyczących przyjścia Syna Bożego – Jezusa Chrystusa. Z kolei pastorałka to odmiana kolędy o wątkach zaczerpniętych z życia codziennego. Według tradycji chrześcijańskiej, autorem pierwszej kolędy był św. Franciszek z Asyżu i była ona śpiewana w zorganizowanej przez niego szopce. Najśłynniejszą kolędą świata jest *Cicha noc*, którą przetłumaczono na ponad 300 języków. Polska posiada najwięcej pieśni bożonarodzeniowych - niemal dwieście kolęd i czterysta pastorałek - żaden inny kraj na świecie nie może pochwalić się takim zbiorem.

Śpiewanie kolęd w rodzinnej atmosferze wynika z potrzeby bycia razem. Kolędowanie przepełnione ciepłem, dobrem i miłością. Zarówno słowa, jak i melodie kolęd dostarczają śpiewającym pozytywnych emocji, nastrojają optymistycznie.

O tym, dlaczego warto śpiewać kolędy, pięknie mówił ks. Jan Twardowski:

*Dlaczego śpiewamy kolędy?
Dlatego, żeby uczyć się miłości
od Pana Jezusa.*

Dlatego, żeby podawać sobie ręce.

Dlatego, żeby uśmiechać się do siebie.

Ponieważ zwyczaj wspólnego rodzinnego śpiewania kolęd zanika, nasza szkoła corocznie organizuje **GMINNY PRZEGLĄD KOLED I PASTORAŁEK.**

NOWINKI ZE SZKOŁY

Gminne kołędowanie odbyło się również w tym roku również, w dniu 26.01.2016 r. Gośćmi honorowymi naszego spotkania byli: Wójt Gminy Chmielnik



pan Krzysztof Grad oraz Kierownik Biblioteki Gminnej w Chmielniku pani Beata Wojnarowicz-Hondz. Udział w przeglądzie wzięli uczniowie: Szkoły Podstawowej nr 1 z Chmielnika (do koncertu przygotowywały ich panie: Bernadetta Gąska i Dagmara Trojan), Szkoły Podstawowej nr 2 z Chmielnika, (pod czujnym okiem i akompaniamentem



cie pana Tomasza Kotarby), Szkoły Podstawowej z Zabratówki (pod kierownictwem i akompaniamentem pana Tomasza Kotarby Uczniowie z naszej

szkoły (uczniów do występu przygotowała ich pani Renata Rejman i pan Tomasz Kotarba).

Największy podziw wzbudzi i gromkie brawa zebrali mali artyści z klas zerowych przy akompaniamentem pani Moniki Wal i pani Marioli Te-

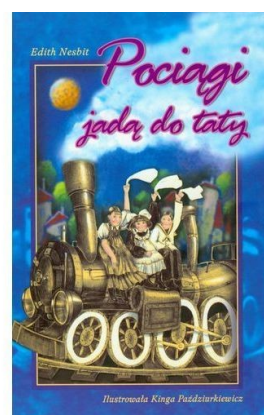
reszkiewicz. Dodatkowym punktem spotkania były „Jasełka” w wykonaniu uczniów klasy pierwszej, którzy również dużo i pięknie śpiewali.

Wyrażam podziw dla małych i większych artystów, iż z wdziękiem i bez tremy umieli się zaprezentować. Wysoki poziom występów oraz radość z jaką dzieci i wychowawcy prezento-

wali swoje programy była krzepiąca. Wszystko to utwierdza w przekonaniu, iż takie imprezy kulturalne powinny być kontynuowane. Do zobaczenia za rok!

Zofia Puterla

KĄCIK CZYTELNIKA



Książka pt: "Pociągi jadą do taty", została napisana przez Edith Nesbit. Jest to ciekawa opowieść o trójce dzieci, którym świat zmienił się w krótkim czasie. Tatuś rodziny, z niewiadomych przyczyn wyjechał, doprowadzając tym do przeprowadzki dzieci: Roberty, Pitera i Philips wraz z mamą. Zamieszkali oni w ubogiej chacie, obok stacji kolejowej. Rodzeństwo szybko pokochało swoje nowe miejsce zamieszkania i kolej, Roberta, Piter i Philips przeżywają tam różne, niezwykle przygody, również związane z koleją. Czy uda się stęsknionym dzieciom znowu spotkać tatę? O tym dowiedziecie się, gdy przeczytacie tę ciekawą powieść.

Polecam,
Klaudia Urbańska kl. V

NOWINKI ZE SZKOŁY



Dzień Babci i Dziadka

„To dla Was Babciu, Dziadziu” - oto myśl przewodnia tegorocznych obchodów Dnia Babci i Dnia Dziadka w naszej szkole. Uroczystość miała miejsce 22.01.2016 r., o godz. 9.00. Przygotowały ją wnuczeta, tj. dzieci z klas I-III wspólnie ze swoimi wychowawczyniami: pa-



nią Alicją Ziają, panią Małgorzatą Gryndys, panią Renatą Rejman i panią Zofią Puterłą. Dzieci przygotowywały się do tego dnia z ogromnym zapałem: robiły zaproszenia dla Babć i Dziadków, ko-



lorowe upominki i laurki z życzeniami oraz pilnie przysposabiałały się do występu artystycznego. Włożyły w to wiele serca.

W czasie uroczystości w sali gimnastycznej zgromadziło się około 120 miłych gości, wszyscy z zapartym tchem podziwiali występy swoich wnucząt i nagradzali je gromkimi brawami. Dzieci z kl. I zaprezentowały montaż słowno-muzyczny, okraszony skocznymi tańcami rzeszowskimi oraz ludowymi przyśpiewkami z naszego regionu. Uczniowie z kl. II a przedstawili żartobliwe scenki z życia Dziadków. Ak-

torzy z kl. II b przygotowali „Bajkę o babci i wilku”. Natomiast artyści z kl. III podbili serca widzów doskonałą prezentacją wierszy i piosenek. Zwieńczeniem uroczystości były występy taneczne, tym razem w tańcu nowoczesnym (młodzi tancerze na co dzień swoje umiejętności doskonali pod okiem p. Mateusza Kopaczyńskiego). Następnie seniorzy zostali zaproszeni do sal, a tam czekała kolejna niespodzianka – gorące, z serca płynące życzenia od wnucząt i słodki poczęstunek, który przygotowali rodzice.

Wychowawcy klas I-III

ZABAWA KARNAWAŁOWA

Po ciężkiej pracy w I semestrze nauki uczniowie SP nr 3 w Chmielniku niewątpliwie zasłużyli na odpoczynek oraz dobrą rozrywkę w postaci zabawy karnawałowej, która odbyła się w naszej szkole we wtorek 5 stycznia.



Tego dnia dzieciom towarzyszyło wiele emocji i wrażeń. Sala gimnastyczna wyglądała inaczej niż na co dzień, zamieniła się w prawdziwą salę balową. Udekorowana kolorowymi balonami i chustami zachęcała do wspaniałej zabawy - najpierw najmłodszych przedszkolaków, następnie uczniów klas I-III, a po południu starszych uczniów klas IV-VI.

W szkole zaroilo się od Spidermanów, piratów, rycerzy, kowbojów rodem z Dzikiego Zachodu, były wróżki, księżniczki, motyle i różne inne stwory i dziwadła...

Stroje były barwne, oddawały nawet najdrobniejsze szczegóły w wybranej postaci. Niektórzy byli nie do poznania, inni budzili podziw, a niekiedy nawet przerażenie. Wszyscy bawili się znakomicie, bo humor dopisywał zarówno dzieciom, wychowawcom jak i rodzicom. Dorośli bawili się

NOWINKI ZE SZKOŁY

wspólnie z dziećmi. Były korowody, kółeczka i tańce w parach.

Po południu odbyła się również dyskoteka uczniów klas IV-VI. Podczas zabawy dokonano wyboru króla i królowej bału. Po zaciętej rywalizacji zostali nimi Weronika Witowska i Marek Habaj. Swoim tańcem zrobili ogromne wrażenie na pozostałych uczniach zwłaszcza Marek. Wszyscy bawili się cudownie, a dobrą muzykę serwowała absolwentka szkoły – Aleksandra Ślemp. Zabawę uprzyjemnił pyszny poczęstunek przygotowany przez **Radę Rodziców**.

Tegoroczna zabawa karnawałowa w SP nr 3 w Chmielniku należała do udanych. Wszyscy byli zmęczeni tańcami, ale zadowoleni. Teraz czas ferii zimowych i zasłużonego odpoczynku po I semestrze nauki. Ferie trwać będą od 1 5 do 27 lutego 2016 r.

Wszystkim uczniom życzę miłego odpoczynku :)

Julia Bazan kl.IV



Interaktywne warsztaty telewizyjne i lekcje muzealne, czyli ... czego można nauczyć się na wycieczce?

2 lutego, w ramach szkolnej wycieczki, uczniowie klas IV - VI wzięli udział w ciekawych zajęciach organizowanych w dwóch ważnych rzeszowskich instytu-

informacyjne i programy telewizyjne, a także sami mogli wykażać się kreatywnością w tworzeniu Telewizji Nastolatków. Nie jest łatwo stanąć przed kamerami



cjach kultury. W *Okręgowym Muzeum w Rzeszowie* młodzież uczestniczyła w lekcjach muzealnych o życiu Słowian oraz o tułaczym losie i bohaterskich czynach polskiego żołnierza. Na wyobraźnię słuchaczy, podczas tych lekcji, działały zapewne otaczające ich eksponaty: wykopaliska, mapy, stroje, i inne dokumenty przeszłości. Dzięki nim, wydarzenia historyczne, o których nasi uczniowie już słyszeli w szkole, stały się rzeczywistością, czymś namacalnym i prawdziwym.

Po zgłębieniu dziejów naszego narodu, nasi wycieczkowicze udali się do kina *Zorza*, gdzie w dwóch pierwszych rzędach poszerzali wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w życiu społecznym kraju. Mieli okazję zobaczyć, jak realizowane są serwisy

z mikrofonem w rękę i prowadzić program, zapowiadać pogodę lub przeprowadzać wywiad przed salą pełną widzów - tego doświadczyli uczestnicy tych ciekawych warsztatów telewizyjnych.

Wycieczka do Rzeszowa okazała się pouczającą wędrówką w czasie, rzucającą nowe spojrzenie młodych zarówno na przeszłość, jak i przyszłość.

ZR



NOWINKI ZE SZKOŁY

Nauka programowania

Na początku roku szkolnego 2015/16 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Św. M. M. Kolbego w Chmielniku nawiązała współpracę ze Stowarzyszeniem Talent działającego pod patronatem Ministerstwem Administracji i Cyfryzacji. Jej efektem był cykl zajęć pozalekcyjnych dotyczących programowania w ramach projektu Ogólnopolska Akademia Programowania (OAP). OAP to kontynuacja projektów Akademia Programowania (2014) i Programowanie na start! (2013).

Stowarzyszenie Talent tworzy warunki dla integralnego rozwoju młodzieży uzdolnionej informatycznie. Wspiera i promuje talenty, których potrzebuje Polska i współczesny świat. Stowarzyszenie organizuje obozy naukowe, kursy, szkolenia, sympozja, warsztaty, seminaria, konkursy i inne formy edukacji w zakresie informatyki i matematyki oraz przedmiotów uzupełniających głównie dla młodych ludzi w wieku gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.

Przed rozpoczęciem cyklu zajęć nauczyciele poszerzali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nauk informatycznych i programowania w czasie 5-dniowych warsztatów metodyczno-dydaktycznych, które odbywały się w Milówce.

Nasza szkoła była jedną z trzech szkół z województwa podkarpackiego, a jedyną szkołą podstawową, które wzięły udział w tym projekcie.

W zajęciach udział brała grupa 15 uczniów i uczennic z klasy IV, zainteresowanych nauką podstaw programowania. Środowiskiem, które zostało wybrane do

nauki pierwszych kroków w świecie programowania był Baltie. Jest to program, który w łatwy sposób wprowadza dzieci i dorosłych w świat programowania. Za uczestnictwo w projekcie uczniowie otrzymali pamiątkowe koszulki oraz plecaki sponsoro-



wane przez Stowarzyszenie Talent i Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji.

Uczniowie byli bardzo zaangażowani w udział w zajęciach i w związku tym, szkoła przystąpiła po raz pierwszy do kolejnego projektu – III edycji Mistrzów Kodowania. Uczestnicy zajęć poznają nowe środowisko służące do nauki podstaw programowania - **Scratch**.

W związku ze się Świątami Wielkanocnymi uczestnicy projektu wykonywali prace, które można podziwiać na stronie: .

www.mistrzowiekodowania.pl

Monika Czarnota

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

Telgoroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI) odbyły się p.h. "Lepszy Internet zależy od Ciebie!". Celem głównym projektu jest zwrócenie uwagi internautów z jednej



strony na pozytywne aspekty korzystania z sieci i ich udział w tworzeniu wirtualnego świata a z drugiej na ogromne niebezpieczeństwo jakie czai się w sieci na nieświadomych młodych ludzi. Tegoroczne działania w naszej szkole objęły edukację w zakresie bezpieczeństwa dzieci w Internecie, oraz sposobów przeciwdziałania jego negatywnym skutkom. Uczniowie kl. I - III pod kierunkiem koordynatorów ds. bezpieczeństwa Moniki Czarnoty i Tomasza Bembenika. przedstawili inscenizację pantomimiczną na temat skutków braku programu antywirusowego.

Monika Czarnota

NOWINKI ZE SZKOŁY

KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA

Rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania, to jeden z głównych celów edukacji. Płynne czytanie tekstów ma duży wpływ na ich zrozumienie, ale łączy się również z tak pożądaną w szkole umiejętnością ich analizy i interpretacji. Zdajemy sobie jednak sprawę, że w obecnych czasach czytanie traci na popularności u dzieci i młodzieży, przyczynia się do tego m.in. zafascynowanie komputerem.

Aby temu zapobiec, w na-

tania tekstu, przygotowanego przez komisję, a starsza grupa uczestników, dodatkowo odpowiadała na jedno wylosowane pytanie do przeczytanego fragmentu.

Ostatecznie wyłoniono po troje laureatów w każdej kategorii wiekowej:

KLASY I – III

I miejsce Gabriela Wójtowicz kl. III

II miejsce Julia Murias kl. III

III miejsce Izabela Tereszkievicz kl. II

KLASY IV – VI

I miejsce Gabriela Szyszka kl. IV

II miejsce Agnieszka Hałoń kl. VI

III miejsce Agata Dral kl. V



Warto zaznaczyć, iż szkolny konkurs otworzył drogę dalszego rozwoju zdobywczyiom pierwszych miejsc, które reprezentowały naszą szkołę w *Konkursie Pięknego Czytania* w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rzeszowie. Z niecierpliwością czekamy na wyniki.

Serdecznie gratulacje dla wszystkich uczestników tego konkursu.

Monika Wójcik

szej szkole promujemy czytelnictwo, zaczynając od doskonalenia samej techniki, na którą składa się zarówno płynność czytania, tempo, artykulacja i modulacja głosu, stosowanie znaków przestankowych, jak i zrozumienie czytanego tekstu. Takie kryteria oceny obowiązywały podczas Szkolnego Konkursu Pięknego Czytania, który odbył się w styczniu w dwóch kategoriach wiekowych: kl. I - III oraz kl. IV - VI. Jednym z celów konkursu było zwrócenie uwagi uczniów na konieczność sprawnego czytania i czytania ze zrozumieniem. Zainteresowanie było dość duże, a co za tym idzie, było z kim rywalizować. Uczniowie mieli niełatwe zadanie głośnego przeczy-



Dzień Świętego Walentego był obchodzony ph. "Dzień miłości i słodkości". Samorząd Uczniowski przygotował i rozprowadzał słodkie muffinki, które rozeszły się w bardzo szybkim tempie. Można było muffinkę kupić i zaadresować dla najlepszej koleżanki czy kolegi. Tak przygotowane słodkości dostarczali "walentynkowi listonosze" ubrani stosownie do okazji czyli na czerwono czy różowo. Dziękujemy wszystkim za świetną zabawę!!!

Monika Czarnota

NOWINKI ZE SZKOŁY



DZIEŃ KOBIET

7 marca bieżącego roku odbyła się uroczysta akademia z okazji Światowego Dnia Kobiet. O godzinie 10.55 wszyscy nauczyciele i uczniowie naszej szkoły, zgromadzili się na przystrojonym korytarzu szkolnym. Chłopcy powitali zgromadzoną społeczność, na czele z Panią Dyrektorką Bożeną Gwizdałą oraz zaprosili na część artystyczną. Na początku została przedstawiona żartobliwa prezentacja multimedialna „Cała prawda o kobietach”, a następnie wystąpił krasnal Tymeek, którego zadaniem było przygotowanie się do święta Pań. Tymeek od razu zjednał sobie sympatię zwłaszcza żeńskiej części widowni.

Akademia bardzo podobała się wszystkim zgromadzonym, a uśmiechnięte twarze naszych Pań i uczniów były przekonującym tego dowodem.

Tomasz Bembenik

KLASY I-III W RZESZOWIE

16.02.2016r. uczniowie z kl. I-III, którzy lubią ruch, aktywność i nie dają się nudzić, wspólnie z paniami R.Rejman, Z.Puterla, A.Ziaja, M.Gryndys i S.Michna wybrali się na wycieczkę do Rzeszowa. Pierwszym punktem programu było obejrzenie w kinie Helios w Galerii Rzeszów filmu pt: „Bella i Sebastian 2”. Wywołał on wiele emocji i łezkę wzruszenia u wielu widzów.

Dzieci bardzo poruszyły losy małego chłopca o imieniu Sebastian i jego wiernego przyjaciela – psa Belli. Niemalą atrakcją okazał się również przejazd ruchomymi schodami w galerii.

Uczestnicy wycieczki mieli również okazję poznać tajemnice, jakie ukryte są pod płytą rynku w Rzeszowie i można je odkryć wędrując Podziemną Trasą Turystyczną "Rzeszowskie Piwnice", które tworzy połączony w trasę turystyczną zespół dawnych miejskich piwnic. Przewodnik w bardzo wyczerpujący sposób opowiedział dzieciom o historii miasta i przeznaczeniu naczyń, broni i pomieszczeń, które obecnie można spotkać, wędrując korytarzami na głębokości ok. 0,5 – 10 m pod płytą Rynku i kamienicami, na trzech kondygnacjach.



Przewodnik w bardzo wyczerpujący sposób opowiedział dzieciom o historii miasta i przeznaczeniu naczyń, broni i pomieszczeń, które obecnie można spotkać, wędrując korytarzami na głębokości ok. 0,5 – 10 m pod płytą Rynku i kamienicami, na trzech kondygnacjach.

M. Gryndys

Atrakcje podczas zimowych ferii

16 lutego w czasie ferii, uczniowie klas IV-VI wraz z p. Edytą Domin, p. Moniką Czarnotą i p. Zdzisławą Wąsacz uczestniczyli w wycieczce do Rzeszowa. Pierwszym punktem programu było zwiedzanie Podziemnej Trasy Turystycznej pod opieką Przewodnika, który w interesujący i fantastyczny sposób przekazał fragment historii ukryty pod ziemią. Następnie udaliśmy się do Multikina w galerii Millenium Hall, gdzie obejrzelśmy film pt. "Gwiezdne wojny: Przebudzenie mocy". Zadowoleni uczniowie pełni emocji i wrażeń wrócili do domów.

Monika Czarnota

CO SŁYCHAĆ W GROMADZIE ZUCHOWEJ *WESOŁE SŁONECZKA?*

„W świecie pełnym niepewności i niepokoju nasz Ruch błyszczy jak złoty łańcuch na ciemnym tle...”

(Lady Olave Baden-Powell)



Wśród wielu organizacji pracujących na rzecz wieloaspektowego rozwoju dzieci działa Związek Harcerstwa Polskiego, a w nim na terenie szkół podstawowych: drużyny harcerskie przeznaczone dla klas IV-VI; jak i Gromady Zuchowe przeznaczone dla uczniów klas kształcenia zintegrowanego. Charakterystyczną formą aktywności zuchów jest zabawa w kogoś lub w coś – realizowana zespołowo przez zdobywanie sprawności oraz podczas zbiórek pojedynczych gromady. Zuchowa zabawa w naturalny sposób kształtuje charakter dziecka i rozwija jego umiejętności. Animatorem działalności gromady jest drużynowy, który całą swoją pracę skupia wokół Prawa i Obietnicy Zucha.

Na terenie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku działają zarówno drużyna harcerska jak i zuchowa. „Wesołe Słoneczka”, gdyż tak nazywają się zuszki skupiają w swych szeregach uczniów klas I-III, mają już ogromny swój dorobek, gdyż jest

to stała organizacja naszej szkoły. W obecnym roku szkolnym 2015-/2016 zapisały swą obecność poprzez rozwijanie sprawności: w listopadzie 2015 roku, zorganizowa-

ły krótki montaż słowno-muzyczny pt. „Kto ty jesteś?”, który przedstawiły młodszym kolegom z oddziałów zerowych. Wzięły udział także w Ognisku Patriotyzmu organizowanym w naszej szkole w Dniu Święta Niepodległości; dzięki czemu zdobyły sprawność Piłsudczyka. Dzięki współpracy z oddziałem zerowym, wzięły udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; czytając opowiadania i zachęcając młodszych kolegów do nauki czytania, jak również do słuchania i poznawania literatury dziecięcej. W grudniu 2015 roku wspólnie z Drużynowymi Panią Renatą Rejman oraz Agnieszką Bajdą zuchy odwiedziły pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Chmielniku. Było to spotkanie przedsięwzięte, dlatego przygotowane przez dzieci pierniczki i krepinowe choinki stały się symbolem szacunku i pamięci o osobach starszych w tym pięknym czasie świąt. W czasie ferii uczestniczyły w szkolnej wycieczce do kina na film pt. „Sebastien i Bella” oraz zwiedzały kinową projektornię; jak i trasę

podziemną miasta Rzeszowa. Obecnie członkowie gromady przygotowują palmy, z którymi udadzą się do kościoła na procesję w Niedzielę Palmową.

Praca na szczeblu gromady rozwija i uczy więzi ze szkołą, środowiskiem lokalnym, z tradycją narodową. Na wspólnych zbiórkach istnieje możliwość kształtowania właściwej relacji między dziećmi, ukazywania przykładów konkretnej współpracy ze środowiskiem wychowawczym dzieci; wreszcie realizacji harcerskiego ideału wychowawczego, który wyznacza kierunek działania, określa cel. Poprzez działalność zuchową wyznacza się również tradycja pokoleniowa, widoczna jest dbałość o ciąg wychowawczy: „od zuchów aż do szarż”. Harcerska przygoda ma początek właśnie w zuchowej gromadzie. Warto zachęcać dzieci do włączania się do organizacji uczniowskich działających na terenie szkół, gdyż posiadają one idee i cele oparte o ponadczasowe wartości zawarte w Prawie Zucha i Harcerza, to właśnie tutaj zawołanie „idziemy naprzód i ciągle pniemy się wzwyż” ma sens.

Dh Agnieszka Bajda

NOWINKI Z PRZEDSZKOŁA

Styczeń dla naszych przedszkolaków zaczął się bardzo aktywnie. Dzieci uczestniczyły w zabawie karnawałowej, nie zabrakło pięknych strojów i magicznej atmosfery. Na balu przebierańców można było spotkać nie tylko Elżę z „Kariny Lodu”, ale także Spidermana, Kopciuszka, Batmana, Pokemony i inne bajkowe postaci. Dzieci w rytmie znanych i lubianych utworów tańczyły pod okiem pani wodzirej i nauczycieli. Dzień zakończył się miłymi wspomnieniami i uśmiechem na twarzy każdego dziecka.

Innym, równie pełnym wrażeń dniem okazał się 22 stycznia. Obchodziliśmy wówczas Dzień Babci i Dziadka. Dzieci z grupy „Tygrysków” i „Elfów” wspólnie przygotowały jasełka, podczas których mogliśmy posłuchać kolęd i pastorałek akompaniowanych na flecie, keyboardzie i gitarze. Pani Monika i Pani Mariola zadbały o oprawę muzyczną, natomiast pani Agnieszka z asystą pani Halinki pracowały nad przygotowaniem merytorycznym i wizualnym naszych małych aktorów. Główną rolę odegrała Amelka i Szymon, którzy wcielili się w rolę Maryi i Józefa. Oglądaliśmy także zastępy aniołów, srokę, misia, zajaczkę, wiewiórkę bałwana i innych bohaterów przedstawienia. Po uroczystości Babci i Dziadkowie zaproszeni zostali na poczęstunek do sal, wnuczeta wręczyły własnoręcznie wykonane upominki, życzeń nie było końca.

26 stycznia „Zerówiaki” włączyły się we wspólne kolędowanie- tego dnia w naszej szkole odbył się coroczny Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek. W wyko-



naniu przedszkolaków mogliśmy posłuchać utworów „Pastuszkowie bracia mili” oraz „Był pastuszek bosy”. Nasi mali artyści wykazali się znajomością wielu dawno zapomnianych kolęd, ale nade wszystko odwagą, która była niezbędna by stanąć przed tak wielką publicznością.

Styczeń zakończył się dla dzieci spotkaniem z „żywą” muzyką. Przedszkolaki mogły oglądać i zagrać na różnych instrumentach dętych, o których opowiadali reprezentanci Szkoły Muzycznej Yamaha. Gry i zabawy z muzyką przeniosły dzieci w świat niezwykłych dźwięków. Przekonaliśmy się, że gra na instrumencie wymaga nie tylko słuchu muzycznego, ale także wielu godzin prób i ćwiczeń. I także w tym przypadku sprawdza się stara maksyma że „praktyka czyni mistrza”.

W pierwszym tygodniu lutego dzieci miały okazję zapoznać się z zawodem sprzedawcy. Wybrały się do pobliskiego sklepu, by dowiedzieć się do czego służy waga, kasa oraz inne urzą-

dzenia znajdujące się w tym miejscu. Przedszkolaki omówiły poprawne zachowanie się w sklepie z uwzględnieniem zwrotów grzecznościowych: poproszę, dziękuję. Na zakończenie panie nauczycielki kupiły każdemu dziecku lizaka, by także zmysł smaku uczestniczył w procesie dydaktycznym.

14 lutego to dla wielu zakochanych wyjątkowy dzień. „Tygryski” i „Elfy” nie mogły go spędzić inaczej, jak tylko wykonując przepiękne laurki w kształcie serduszek, które później udekorowały ich sale. Na gazetkach pojawiły się dekoracje walentynkowe, panowała atmosfera wzajemnej dobroci i życzliwości. Dzieci otrzymały czekoladowe serduszka, a panie pracujące w przedszkolu bukiety pachnących tulipanów.

Mariola Tereszkwicz



NOWINKI Z PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLNE NOWINKI Z BŁĘDOWEJ TYCZYŃSKIEJ

Przedszkolaki z oddziałów przedszkolnych "Koniczynki" i "Żabki" w Błędowej Tyczyńskiej nowy rok 2016 rozpoczęły od Zabawy Karnawałowej. Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykle, często wyczekiwany przez wiele tygodni. Jest atrakcją bardzo lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. Tak też było u nas. 5 stycznia uczestniczyliśmy w zabawie karnawałowej. Z utęsknieniem oczekiwaliśmy tego dnia, ponieważ dodatkową atrakcją był przejazd autokarem do SP Nr 3 im.

Św.M.M. Kolbego w Chmielniku. Tego dnia już od rana w przedszkolu pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, w salach przedszkolnych można było spotkać wróżki, królowy, motylki, rycerzy, piratów, policjantów, kucharza, Spider Mana, Batmana, Czerwonego Kapturka..., nie sposób zliczyć i wymienić tych wszystkich postaci. Rozpoznać dzieci było bardzo trudno. W bajkowo wystrojonej sali gimnastycznej bawiliśmy się wspaniale w rytmie znanych przebojów dziecięcych. Zabawę prowadziła Pani Paulina z zespołu "Bracia". Nie zabrakło również konkursów oraz zabaw z kolorową chustą, w których chętnie braliśmy udział. Ponadto każde z dzieci miało okazję, by przedstawić siebie oraz postać, za którą było przebrane. Na koniec zabawy czekał na nas pyszny poczęstunek przygotowany przez Rodziców.

Zabawa była wspaniała i na długo pozostanie w naszej pamięci.

W dniu 14 stycznia rozstrzygnięto zorganizowany przez nasze przedszkole konkurs plastyczny pt. "Choinka moich marzeń". Wzięły w nim udział przedszkolaki z naszych wszystkich od-

działów przedszkolnych. Do konkursu zgłoszono aż 27 choinek, głównie w formie pracy przestrzennej, które dzieci wykonały przy pomocy rodziców. Uwzględniając bardzo wysoki poziom artystyczny zgłoszonych prac, oryginalność i



estetykę wykonania, nagrodzono wszystkich uczestników konkursu. Pani Dyrektor w obecności wychowawców

grup przedszkolnych wręczyła wszystkim uczestnikom nagrody książkowe oraz pamiątkowe dyplomy. Dziękujemy wszystkim, którzy podjęli wyzwanie i spróbowali swoich sił w konkursie. Rodzicom dziękujemy z zaangażowanie w tworzenie i wspieranie talentów swoich dzieci.

prowadzonej przez Szkołę Muzyczną YAMAHA. Było to już nasze drugie w tym roku szkolnym spotkanie z muzyką. Podczas pierwszego spotkania dzieci miały możliwość zobaczyć z bliska i usłyszeć brzmienie różnych instrumentów elektronicznych np. keyboard, syntezator. Podczas drugiego spotkania poznaliśmy rodzinę klarnetów oraz rodzinę saksofonów. Dzieci poznały budowę tych instrumentów, ich podobieństwa i różnice, jak również miały okazję spróbować na nich zagrać. Była to dla nas świetna zabawa oraz doskonała lekcja muzyki.

Miesiąc styczeń upłynął nam na przygotowaniach do bardzo ważnej uroczystości, a mianowicie święta z okazji Dnia Babci i Dziadzia. Długo ćwiczyliśmy nasze role, powtarzaliśmy wierszyki i piosenki, szykowaliśmy stroje oraz prezenty, aby w tym szczególnym dniu wypaść jak najlepiej przed zaproszonymi Gośćmi. Uroczystość odbyła się 27 i 28 stycznia. Do naszego przedszkola przybyli licznie zaproszeni goście: Babcie, Dziadkowie, Pani Dyrektor oraz Rodzice. Specjalnie na tę okazję dzieci 3 letnie z grupy "Koniczynki" przedstawiły inscenizację na podstawie wiersz J. Tuwima pt. „Rzepka”. Ponadto zaprezentowały poleczkę dla babci i walczyka dla dziadka.

Również dzieci 4 letnie z grupy "Żabki" wystąpiły w programie artystycznym, pięknie zaśpiewały piosenki i zatańczyły dwa tańce ludowe. Wszyscy z dumą patrzyli na swoje wnuczeta, które włożyły wiele wysiłku w to, aby jak najlepiej wyrazić swoją miłość i szacunek. Gościom towarzyszyły radość, uśmiech oraz łyżeczki wzruszenia. Po występach, życzeniach i tradycyjnym „Sto lat!” nadszedł czas na wręczenie prezentów



W dniu 28 stycznia grupy przedszkolne "Koniczynki" i "Żabki" uczestniczyły w żywej lekcji muzyki

dla Gości oraz wspólne rozmowy przy herbatce i ciasteczku. Niespodzianką dla naszych gości była prezentacja zdjęć z różnych zajęć i uroczystości przedszkolnych, którą mogli obejrzeć na naszej tablicy multimedialnej. Popołudnie minęło nam w miłej i rodzinnej atmosferze. Wszystkim Babciom i Dziadkom dziękujemy za przybycie!

Pomimo niesprzyjającej pogody za oknem podczas zimowych miesięcy, nigdy nie nudziliśmy się w naszym przedszkolu. Wychodzimy na spacer, dokarmiamy i obserwujemy ptaki w naszym karmniku, tropiliśmy ślady zwierząt na śniegu, podglądaliśmy sarenki poszukujące pożywienia. Eksperymentowaliśmy z lodem - wiemy już jak powstaje, dlaczego pływa na powierzchni wody i w jakiej temperaturze się topi. Podczas zajęć poznaliśmy krainy, w których zima trwa cały rok oraz życie niedźwiedzi polarnych, fok, morsów i pingwinów. Czytamy baśnie i opowiadania o tematyce zimowej i wiemy już jak bezpiecznie i zdrowo bawić się na śniegu. Wyruszyliśmy w podróż kosmiczną, poznając różne planety i gwiazdy. Wiemy jak po-

lub historii, oglądanie i wypożyczenie książeczek, które możemy zabrać do domu i wspólnie z rodzicami spędzić czas podczas ich czytania.

Marzec to czas oczekiwania na cieplejsze dni, czas kiedy wszystko budzi się do życia. Również w naszym przedszkolu z niecierpliwością wypatrujemy Pani Wiosny. Przedszkolaki rozpoczynają swoje przedszkolne uprawy: sadzą cebulkę, fasolkę oraz rzeżuchę. To doskonały czas aby obserwować kolejne fazy wzrostu roślin, poznawać wiosenne kwiaty, obserwować

ptaki wracające z ciepłych krajów. Szczególnie z niecierpliwością czekamy na zaprzyjaźnione bociany, których gniazdo znajduje się obok budynku przedszkola.

Marzec to również czas kiedy rodzice muszą podjąć decyzję o wyborze przedszkola dla swojego dziecka. Wiemy, że jest to trudna decyzja, szczególnie dla osób które po raz pierwszy zapisują swoje dziecko do placówki. Aby pomóc

godzinnego bloku i trwały od godz. 9.00 do godz. 11.00. Dzieci miały możliwość zapoznania się z przedszkolem, brały udział w zajęciach dydaktycznych oraz w zabawach w grupą rówieśniczą.

W tygodniowym planie spotkań



były zabawy grupowe, zabawy muzyczne, ruchowe, plastyczne, literackie oraz zajęcia z języka angielskiego. Goście mieli możliwość zwiedzenia przedszkola, biblioteki, poznania i porozmawiania z nauczycielami, zapoznania się z ofertą edukacyjną.

Dziękujemy rodzicom i dzieciom za wspólnie spędzony tydzień i z niecierpliwością oczekujemy na Was w nowym roku szkolnym 20-16/17.

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych wszystkim dużym i małym Czytelnikom życzymy zdrowia, radości, energii i uśmiechu na twarzy oraz aby wiosna w Waszych sercach trwała przez cały rok.

*Małgorzata Jaworska
- nauczyciel przedszkola*



wstaje węgiel i co to są skamieliny oraz kiedy żyły dinozaury i dlaczego wyginęły.

Raz w tygodniu odwiedzamy Bibliotekę Gminną mieszczącą się w naszym budynku, w której pracuje pani Agnieszka. Jest to czas na wysłuchanie kolejnej interesującej baśni

rodzicom w tym trudnym wyborze, rozwiać ich wątpliwości i odpowiedzieć na szereg nurtujących ich pytań, jak również ułatwić dzieciom proces przyszłej adaptacji - w terminie od 07 do 11 marca zorganizowano w naszym przedszkolu Dni Otwarte. Zajęcia te miały charakter 2



WYWIAD Z ABSOLWENTEM

Proszę o przedstawienie się.

- Nazywam się Sylwester Kargol.



Jak wspomina Pan szkołę podstawową?

- Szkoła podstawowa budzi we mnie pozytywne odczucia. Jest to jeden z najpiękniejszych okresów w życiu każdego człowieka, ponieważ właśnie wtedy nawiązujemy pierwsze przyjaźnie i uczymy się samodzielności.

Którego z nauczycieli wspomina pan najmilej?

- Wszyscy nauczyciele odznaczali się niezwykłą cierpliwością oraz łagodnym usposobieniem, jednak najmilej wspominam panią Elżbietę Świerk od języka polskiego.

Czy nadal utrzymuje pan kontakt z koleżankami i kolegami z klasy?

- Minęło wiele lat od zakończenia szkoły podstawowej, każdy poszedł swoją drogą, jednakże kilka razy do roku zdarza się w okolicy spotkać znajomych ze szkolnych lat i zamienić kilka zdań.

Czy szkoła wyglądała tak jak dzisiaj?

- Jako że często odwiedzam okolicę szkoły, zauważyłem że niemalże cały budynek został zmodernizowany i powstało wiele atrakcyjnych udogodnień dla obecnych uczniów, jak np. nowy plac zabaw.

Co pan robił po ukończeniu szkoły podstawowej?

- Zdobyłem zawód elektromechanika, a pogłębiając się zainteresowanie motoryzacją doprowadziło mnie do utworzenia własnej szkoły jazdy.

Jaki był pana ulubiony przedmiot?

- Moim ulubionym przedmiotem był język polski, zafascynowanie tym przedmiotem zawdzięczam niezwykle interesującym lekcjom prowadzonym przez panią Świerk.

Czy było jakieś śmieszne albo ciekawe zdarzenie z czasów, gdy uczęszczał pan do szkoły podstawowej, które pan wspomina do dziś?

- Najbardziej w pamięci utkwiły

mi częste wyjazdy sportowe, organizowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. To właśnie w czasie takich podróży zawiązywały się najtrwalsze przyjaźnie.

Czym pan się teraz zajmuje?

- Obecnie prowadzę szkołę nauki jazdy, jest to bardzo absorbująca praca, jednak oprócz niej często zajmuję się swoją pasją- tworzeniem konstrukcji mechanicznych.

Czym pan lubi swoją pracę?

- Oczywiście, głównie dla tego, że kontakt z ludźmi i obserwacje ich postępów są niezwykle satysfakcjonujące i budujące.

Czego chciałby pan życzyć uczniom naszej szkoły?

- Przede wszystkim determinacji, spełniania swoich marzeń pomimo nieuniknionych przeciwności losu, oraz pozytywnego nastawienia na ciągłe poszarpanie wiedzy, która w przyszłości może zapewnić nam interesującą pracę.

*Rozmowę przeprowadziła:
Karolina Kargol*



FOTO kronika

**DROGA KRZYŻOWA
ZORGANIZOWANA DLA
SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
16 marca 2016 r.**



Zespół redakcyjny:

Pani Dyrektor Bożena Gwizdała, pani Monika Wójcik, pani Edyta Domin, pani Joanna Stodolak, pani Monika Czarnota, pani Mariola Tereskiewicz, pani Agnieszka Bajda, pani Małgorzata Jaworska, pani Zofia Puterla, Aleksandra Zagórska, Paulina Nowak, Karolina Kargol, Klaudia Urbańska, Julia Bazan

Nadzór, skład i korekta: Monika Wójcik

Druk: Okręgowa Spółdzielnia Telefoniczna w Tyczynie