

1/15 (122)



Styczeń/Luty '15  
Nakład 50 egz.

# TRÓJKOWE NOWINKI

DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR3 IM. ŚW.M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU

## JAKA JESTEŚ „TRÓJKO”?



### LIST DYREKTORA SZKOŁY NA PODSUMOWANIE I PÓLROCZA

Moi Kochani!

Pół roku pracy w roku szkolnym 2014/2015 już za nami. Czas zatem na chwilę refleksji nad tym, co nam się udało, jakie sukcesy odniosła Szkoła, a co jeszcze jest w planach na kolejne półrocze.

Już w okresie wakacji przygotowaliśmy się na intensywną pracę w nowym roku. Był to czas realizacji projektu modernizacji oddziałów przedszkolnych pod nazwą „*Bawimy się i uczymy razem*”. Dzięki dofinansowaniu, ze środków Unii Europejskiej, w nowoczesnym stylu wyposażone zostały wszystkie cztery oddziały przedszkolne na łączną kwotę 317 117,87 zł. Wykonano nowy plac zabaw dla dzieci, wyposażono szkołę w sprzęt ITC: 4 tablice interaktywne, 4 projektory, 4 telewizory,

6 laptopów, 1 zestaw komputerowy, 4 wieże stereofoniczne, 4 bębny, 4 ekrany projekcyjne. Zakupiono znaczną ilość pomocy dydaktycznych, zabawek, materiałów plastycznych i papierniczych. Wszystkie sale zostały wyposażone w nowe meble, nowe stoliki i krzesła, również szatnie przedszkolne zyskały nowe szafki dla najmłodszych. Dzięki temu projektowi wyposażono również kuchnię szkolną w nowe sprzęty konieczne do prowadzenia żywienia w szkole. Tak więc nasze Przedszkolaki z radością wkroczyły w świat edukacji i zabawy w bardzo kolorowym i wyposażonym środowisku przedszkolnym.

Od września w naszej Szkole funkcjonują dwie pierwsze klasy. Przygotowanie odpowiedniej bazy lokalowej dla wkraczających w progi szkolne 6-cio i 7-miolatków było dla nas kolejnym wyzwaniem. Obie sale otrzymały nowe stoliki i krzesła, nową tablicę, pomoce i środki dydaktyczne. Są to pierwsze roczniki korzystające z darmowych podręczników w ramach dotacji MEN. Również pozostałe sale lekcyjne zyskały nowy wygląd zostały częściowo odnowione i wyposażone.

Nowy rok szkolny przywitał wszystkich uczniów nową szatnią uczniowską, w której stoją wymarzone przez uczniów, kolorowe szafki uczniowskie. Nareszcie mamy miejsce do przebierania się na wf.

Dla uczniów dojeżdżających zorganizowano nową formę dowozu do szkoły korzystając z bazy PKS Rzeszów, dzięki czemu posiadamy dwa autobusy do potrzeb dowozu dzieci z Błędowej Tyczyńskiej i z Borówek.

Od początku pracy edukacyjnej, czyli od pierwszych dni nowego roku zarówno nauczyciele jak i uczniowie odpowiedzialnie i z dużym zaangażowaniem przystąpili do działań edukacyjno-wychowawczych. Szkoła posiada szeroki wachlarz zajęć dla uczniów, którzy chcą wsparcia w trudach edukacji, jak i dla tych wszystkich, którzy chcą rozwijać swoje talenty i pasje.

Cieszą nas sukcesy naszych Uczniów odnoszone w licznych konkursach wiedzy, artystycznych czy sportowych. Gratulujemy *uczennicy klasy VI Karolinie Rusinek*, która dzięki swojej pracowitości, chęci i umiejętności uczenia się, przy współpracy *pani Edyty Domin*, dotarła do III etapu konkursu przedmiotowego z przyrody.

Sukcesem dla nas jest liczna 12-osobowa grupa uczniów klas IV-VI, która uzyskała średnią za wyniki w nauce powyżej 4,75 i otrzymała stypendium dyrektora szkoły.

W tym roku w naszej Szkole otwarto filię szkoły językowej *PRO-MAR* ...

*Ciąg dalszy s. 8*

# ROZMOWY Z NAUCZYCIELAMI

## Z panią Moniką Wal



*Prosimy o przedstawienie się...*

- Witam wszystkich Czytelników „Trójkowych Nowinek”. Nazywam się Monika Wal i jestem nowym nauczycielem w Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku. Mieszkam w Łańcucie.

*Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela? Jaka była Pani droga nauki do tego momentu, aby pracować z dziećmi?*

- Nauczycielem zostałam stosunkowo niedawno. W roku 2012 ukończyłam moje drugie z kolei studia na kierunku filologia angielska z edukacją wczesnoszkolną. Wcześniej studiowałam zupełnie coś innego – administrację publiczną. Tak więc moja droga prowadząca do nauczania dzieci była trochę dłuższa niż standardowo.

Praca z dziećmi jest niesamowicie satysfakcjonująca. Mam zaszczyt i przyjemność pracować z nimi i widzę, jak codziennie uczą się czegoś nowego i to świetnie zapamiętują.

Wracając jeszcze do administracji, wcale nie żałuję, że ją najpierw wybrałam. Wiedzę tę wykorzystuję po prostu w życiu codziennym, a także w tłumaczeniach tekstów z języka polskiego na angielski i na odwrót – z angielskiego na polski.

*Na czym polega praca z dziećmi w przedszkolu? Jaką rolę spełnia przedszkole w rozwoju małego człowieka?*

- Praca w przedszkolu polega na pomaganiu dzieciom w budowaniu systemu wartości, wdrażaniu do samodzielności oraz zdobywaniu wiedzy i umiejętności pozwalających rozwijać się twórczo. Jest to konieczne, aby sprostać wymaganiom stawianym w szkole i po prostu w życiu.

*Co wpływa na wizerunek oddziału przedszkolnego dzieci pięcioletnich?*

- Wizerunek oddziału przedszkolnego dzieci pięcioletnich obecnie powinien kojarzyć się z przygotowaniem ich do rozpoczęcia nauki w klasie I. Dzieci stopniowo są wdrażane w obowiązki, jakie będą mieć w szkole.

*Czy wcześniejsze rozpoczynanie nauki dzieci w szkole – w wieku 6 lat – to dobra decyzja naszego ministerstwa i rządu?*

- Temat ten budzi wiele kontrowersji. Zawsze się znajdują zwolennicy tego pomysłu, jak i przeciwnicy. Obserwując całą sytuację, mogę powiedzieć, że póki co, rodzice mogą ostatecznie zwrócić się o pomoc do specjalistów w podjęciu odpowiedniej decyzji.

*Jak układa się współpraca Pań z rodzicami wychowanków?*

- Bardzo dobrze. Rodzice bardzo dbają o swoje dzieci, współpracują z nauczycielami. Podziwiam Rodziców również za to, że angażują się w życie Szkoły, organizują różnego rodzaju imprezy, zamieniają się na przykład w kucharzy czy kelnerów. Należy im się duża pochwała za aktywne uczestniczenie w imprezach szkolnych.

*Jak odkrywane i rozwijane są talenty przedszkolaków? Jakie działania sprzyjają takiemu rozwojowi?*

- Przeważnie wrodzone talenty wiadać z daleka, czasem mogą być bardziej ukryte. Obserwuję dzieci i widzę, które dziecko czysto śpiewa, pięknie otwiera buzię i robi to z przyjemnością, które pięknie maluje, a które doskonale liczy.

Zadaniem nauczyciela jest pomoc w odkrywaniu talentów i rozwijaniu ich.

*Jest również Pani nauczycielką języka angielskiego. Kiedy należy rozpoczynać edukację językową dziecka? Jak Pani wychowankowie radzą sobie z językiem angielskim?*

- W obecnych czasach dzieci mają dobre warunki do nauki. Już od przedszkola uczą się języka obcego. Czas edukacji przedszkolnej to bardzo dobry czas na pierwszy kontakt z językiem. Naukę tę dzieci będą kontynuować na dalszych etapach edukacji. Moje przewidywania są takie, że będą dobrze władać językiem obcym.

Ja również cieszę się, że od IV klasy szkoły podstawowej mogłam się uczyć języka angielskiego. Dzięki temu miałam szansę go opanować.

Pokolenie moich rodziców nie miało w programie nauczania języka nowożytnego. Jestem przekonana, że mój tato, gdyby taką szansę miał, dzisiaj by mówił w kilku językach obcych. Posiada inteligencję językową, która nie miała szansy się rozwinąć.

Moi wychowankowie bardzo dobrze sobie radzą z nauką języka angielskiego. Dzieci w sposób naturalny uczą się języka, nie przejmują się ewentualnymi błędami w przeciwieństwie do dorosłych. Szybko opanowują materiał. A dla mnie jest ogromną satysfakcją to, że powiedzą coś po angielsku w najmniej oczekiwanym momencie.

*A jakie są osobiste Pani zainteresowania? Czy ma Pani możliwość ich rozwijania?*





- Naukę w szkole podstawowej wspominam z sentymentem. To był bardzo radosny i beztrudny czas. Zabawne zdarzenie to takie, kiedy moja koleżanka na zabawie choinkowej chciała wyłączyć światełka na choince, żeby zrobiło się ciemno podczas tańczenia. W tym czasie grała muzyka. Gdy nikt nie patrzył, wyciągnęła wtyczkę z kontaktu. Nagle zrobiło

się ciemno i nastąpiła cisza. Wybiegła z sali.

Winny nie został znaleziony, choć go szukano. Do dziś wspominamy to zdarzenie.

*Czy utrzymuje Pani kontakt z koleżankami (kolegami) z podstawówki?*

- Tak, utrzymuję kontakty ze znajomymi zarówno ze szkoły podstawowej, jak i z liceum i ze studiów.

*Jakie wskazówki na pobyt w szkole podstawowej zaproponowałaby Pani naszym Czytelnikom?*

- Uczniom szkoły podstawowej mogę powiedzieć, że warto się systematycznie uczyć z lekcji na lekcję i nie robić zaległości. To zaprocentuje w przyszłości. Wszystkiego można się nauczyć, trzeba tylko być wytrwałym i pracowitym.

*Czy lubi Pani zimą? Jak dotrwać do wiosny?*

- Zima jest piękna. Jednakże ze względu na mrozy i związane z tym różne utrudnienia – nie przepadam za nią.

Mam jednak pewien sposób na przetrwanie zimy. Chodzę do sauny suchej.

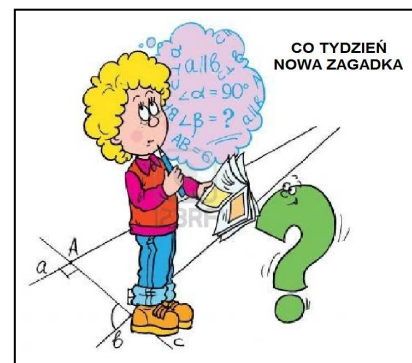
Jak posiedzę sobie chwilę w przyjemnym ciepłku, to żadne mrozy mi nie straszne. I mam lato w zimie.

*Dziękujemy za udzielenie wywiadu.*

*Pytania przygotowały: Weronika Korbecka i Małgorzata Cyrul*

## MATEMATYCZNI MISTRZOWIE

**Konkurs „Mistrz matematycznego sprytu” został zakończony!**



W konkursie udział wzięło 7 uczniów z klas IV-VI.

Zagadki wymagały wiedzy nie tylko matematycznej analizy, ale także umiejętności logicznego myślenia.

Na wyróżnienie zasługują uczniowie, którzy rozwiązali 9 na 10 zagadek czyli: *Dominik Lemberger* z klasy IV, *Kinga Sitarz* z klasy V, *Natalia Jezuit* z klasy VI i *Natalia Jezuit* z klasy V I.

Pozostali uczestnicy rozwiązali część zagadek i również zasługują na pochwałę. Są nimi: *Klaudia Urbańska* z kl. IV, *Sandra Tereszkievicz* z kl. VI i *Katarzyna Trojanowska* z kl. VI.

Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody rzeczowe.

Dziękuję Wszystkim, którzy podjęli się trudu rozwiązywania zadań logiczno-matematycznych.

Mam nadzieję, że w kolejnych konkursach uczniowie wykażą się jeszcze większym potencjałem swoich możliwości niż dotychczas.

*Monika Czarnota*

- Interesuję się językiem angielskim, ale nie tylko samym w sobie uczeniem się, żeby coraz lepiej go opanowywać. Fascynuje mnie dział filologii taki jak językoznawstwo – nauka o języku, słowotwórstwie, zapożyczenia z innych języków, a także historia języka angielskiego. Jest bardzo ciekawa.

Oprócz tego, w wolnych chwilach z własnej i nieprzymuszonej woli gram na pianinie. I jeszcze mam jedną pasję – lubię czytać książki z zakresu psychologii człowieka.

*Czy ma Pani swoje wzorce osobowe, swoich idoli? Kogo uważa Pani za współczesny autorytet?*

- Moim wzorcem jest po prostu rodzina. Chętnie korzystam z rad mądrych i doświadczonych ludzi z mojego otoczenia. Od każdego człowieka można się czegoś dobrego nauczyć.

*Na jakie trudności napotykają młodzi we współczesnym świecie? Jak je można pokonywać?*

- Młodzi ludzie mają w obecnych czasach niełatwo. Już od szkoły podstawowej muszą stawić czoła wszelkim egzaminom.

Poza tym, są narażeni na zagrożenia związane z korzystaniem z komputera i Internetu. Dawniej tego problemu nie było.

*Jak wspomina Pani naukę w szkole podstawowej? Może pamięta Pani jakieś zabawne zdarzenie?*

## W ŚREDNIOWIECZU



27 stycznia gościła w naszej Szkole Grupa „Rekonstrukto” z pokazem pod hasłem: *Życie i kultura w średniowieczu*.

W tej żywej lekcji historii wzięli udział uczniowie klas 0–VI. Mieli oni okazję posłuchać interesujących opowieści i legend z epoki, na własne oczy zobaczyć, a nawet dotknąć najważniejszych elementów rycerskiego ekwipunku i uzbrojenia, jak również obserwować zapierające dech w piersiach pojedynki.

Odważni uczniowie, po spełnieniu odpowiednich warunków, mogli sami spróbować swych sił i poczuć ciężar rycerskiego miecza biorąc udział w pasowaniu na rycerza, podejmując wezwanie do walki w obronie czci wybranki swojego serca czy też biorąc udział w turnieju. Nieustraszeni nasi śmiałkowie mogli na własnej skórze przekonać się o surowości prawa stosowanego w średniowieczu – godząc się na zakucie w dyby czy też założenie maski wstydu.

Niewątpliwie jedną z największych atrakcji pokazu była możliwość pogłądania i wypróbowania w użytkowaniu szerokiej kolekcji rekwizytów, do której mieli dostęp wszyscy uczestnicy na zakończenie lekcji.

Organizatorzy i wykonawcy pokazu *Życie i kultura w średniowieczu* dostarczyli wszystkim widzom wielu ekscytujących przeżyć, które na długi czas pozostaną w i pamięci.

Joanna Stodolak

## CYBERPRZEMOC

W ramach realizacji szkolnego programu profilaktyki pod hasłem „Bezpieczni w sieci” uczniowie klas IV–VI spotkali się z pracownikiem Komisarjatu Policji w Tyczynie, st. aspirantem *panem Rafałem Soleckim*. Tematem spotkania była cyberprzemoc i ogólnie pojęte bezpieczeństwo w sieci. Nasz Gość scharakteryzował zjawisko cyberprzemocy, które na pozór niewinne, może wyrządzić ogromne szkody.

Przemoc ta jest szczególnie dotkliwa, ponieważ kompromitujące materiały, ukradkiem zrobione zdjęcia, nagrane na telefon komórkowy filmiki docierają za pomocą sieci w krótkim czasie do wielu osób. Jeśli cyberprzemocą zostanie dotknięta osoba wrażliwa, może to spowodować u niej głębokie traumy psychiczne.

Gość radził, co robić, żeby nie zostać ofiarą cyberprzemocy, jak postąpić będąc świadkiem takiej formy przemocy oraz gdzie szukać pomocy, gdy staniemy się ofiarą agresji w sieci. Ofiary lub świadkowie cyberprzemocy powinni szukać wsparcia w formie rozmowy z rodzicami, pedagogiem, wychowawcą bądź inną zaufaną osobą dorosłą, wspólnie dużo łatwiej rozwiązuje się problemy. W czasie spotkania uczniowie dowiedzieli się m.in. jak ograniczyć zachowania ryzykowne podczas surfowania po cyberprzestrzeni, jak chronić się przed negatywnymi skutkami cyberprzemocy poprzez wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i udzielenie wsparcia ofiarom przemocy w Internecie, jak być asertywnym.

Kończąc swoją wizytę w naszej szkole pan Policjant obiecał, że zawsze bardzo chętnie skorzysta z naszego zaproszenia.

Mamy zatem nadzieję, że niebawem znowu się spotkamy.

Tomasz Bembenik

## POMOC DLA SYRII

11 lutego, w ramach akcji „*Ferie w szkole*”, odbyły się warsztaty rękodzieła artystycznego pod kierunkiem *pani Agnieszki Wąsacz*, mamy uczennicy klasy IV – Dominiki.

Uczestnicy warsztatów mieli okazję poznać technikę tworzenia biżuterii sznurkowej: bransoletek i naszyjników z wykorzystaniem sznurków satynowych oraz różnorodnych zawieszek. W zajęciach wzięło udział kilkanaście osób: uczniowie klas III–V, rodzice i nauczyciele.

Uczestnikom udało się z powodzeniem wykonać nawet po kilka sztuk biżuterii, a pani Agnieszka widząc ich zainteresowanie i zaangażowanie przyjęła zaproszenie na kolejne spotkanie, w czasie którego pokaże jeszcze inne techniki tworzenia biżuterii sznurkowej.

Warsztaty te, to jedno z działań podjętych przez naszą Szkołę w ramach akcji zorganizowanej przez PAH (Polską Akcję Humanitarną): „*Niosę pomoc*”.

Biżuteria wykonana przez dzieci na warsztatach zostanie wystawiona na sprzedaż, a uzyskane fundusze zostaną przekazane na cel humanitarny – wsparcie dzieci w ogarniętej wojną Syrii.

Joanna Stodolak





## Spotkanie z Babcią i Dziadziem



Przed Dniem Babci i Dziadka klasa III gościła u siebie w klasie przedstawicielkę babć – panią Urszulę Kargol i przedstawiciela dziadków – pana Aleksandra Bazana.

Babcia Karolinki Kargol opowiadała o swoim życiu, o swoich zainteresowaniach i pasjach. Rozmowa odbyła się w formie wywiadu, a rolę zadających pytania dziennikarzy pełniły dzieci. Pani Kargolowa pokazała nam swoje robótki ręczne wykonane na drutach lub szydełkiem.

Wszyscy byli bardzo zachwyceni, gdy ujrzeli parasolkę, białą pelerynkę do komunii wydzierganą na szydełku dla wnusi Karolci, piękną serwetę na ławę oraz spódniczkę zrobioną na drutach. To tylko niektóre z prac naszego Gościa.

Czas spotkania nie był długi, ale mimo wszystko nasza Rozmówczyni zdążyła pokazać sposób szydełkowania i tak „zarazić tą pasją”, że niektóre wnuczki już w tym samym dniu były u swoich babć po kordonek i szydełko, aby doskonalić swoje umiejętności w szydełkowaniu.

Dowiedzieliśmy się również, że babcia Karolinki w wolnych chwilach lubi zagrać z dziadziem w karty, a jej ulubioną jest gra w „tysiaca”.

Dziadzio Julii Bazan – pan *Aleksander Bazan* również opowiadał o swoich zainteresowaniach. Dowiedzieliśmy się, że pan Aleksander lubi mechanikę, interesuje się geografią i historią. Opowiadał dzieciom o polskich królach, o wojnie, o stanie wojennym. Całą wypowiedź wzbogacał ilustracjami z książek historycznych, które z sobą przyniósł. Największe zainteresowanie wzbudziła opowieść o kartkach na żywność z czasów stanu wojennego. Dzieci nie mogły zrozumieć, że kiedyś, aby kupić coś do jedzenia czy jakiś artykuł, np. buty, trzeba było stać w bardzo długich kolejkach. Zuzia Ciura podsumowała tę sytuację zdaniem: *„Dawniej ludzie mieli pieniądze, ale nic nie mogli kupić, bo nic nie było w sklepach, a dziś pieniędzy nie mają, a wszystko jest”*. Dziadzio Julki zapoznał nas z zasadami działania obwodu elektrycznego na przykładzie baterii i żarówki. To doświadczenie również wzbudziło duże emocje.

Ostatnie pytanie, które padło w stronę naszych Gości, brzmiało: „Kogo się bardziej kocha: wnuki czy dzieci?”. Tutaj nasi Goście odpowiedzieli jednomyślnie: Bardziej kocha się wnuki. Na pytanie: „Dlaczego?”, odpowiedź była taka: „Ma się dla nich więcej czasu”.

Jesteśmy bardzo wdzięczni, że nasi Goście przyjęli nasze zaproszenie i chcieli się z nami spotkać.

*Uczniowie klasy III wraz z wychowawczynią Zofią Puterlą*



## KONKURS IPN

W styczniu odbył się etap szkolny VIII edycji konkursu historyczno-plastycznego pod tytułem *„Namaluj historię dziadków”* organizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Rzeszowie. Celem konkursu jest upowszechnianie znajomości historii najnowszej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcenie ich do wykonania pracy plastycznej związanej z wydarzeniem przeżyтым przez znaną im z opowiadań rodzinnych osobę w okresie 1939 – 1989 r. Do pracy plastycznej uczniowie dołączają opis literacki ukazanego wydarzenia.



Do konkursu przystąpiło 7 uczniów z klas V i VI: *Paulina Nowak, Magdalena Czarnota, Małgorzata Cyrul, Agata Czarnota, Justyna Dral, Gabriela Delikat, Weronika Korbecka*.

Wszystkie prace przedstawiały wydarzenia znane z przekazów rodzinnych, związane z okresem II wojny światowej. Spośród tych prac komisja mogła wybrać tylko 3, które przechodzą do etapu wojewódzkiego, zdecydowano się na wybór prac: *Weroniki Korbeckiej, Gabrieli Delikat i Justyny Dral*.

Wszystkim uczestniczkom dziękuję, a osobom, których prace przeszły do II etapu życzę powodzenia! Wyniki poznamy w marcu.

*Joanna Stodolak*



## NASZYM BABCIOM I DZIADZIOM



mi. W czasie uroczystości w sali gimnastycznej zgromadziło się około 120 Babć i Dziadków, wszyscy z zapartym tchem podziwiali występy dzieci i nagradzali je gromkimi brawami.

Dzieci z klasy I „a” zaprezentowały montaż słowno-muzyczny „*Za co kochamy Dziadków*”. Uczniowie z klasy I „b” przedstawili żartobliwe scenki z życia Dziadków

pt: „*Babcie i Dziadkowie oczyma wnucząt*”. Drugoklasiści zaprezen-

**Kochamy Was** - to motto odchodów tegorocznego Dnia Babci i Dnia Dziadka w naszej Szkole. Uroczystość miała miejsce 22 stycznia, a przygotowały ją wnuczeta – dzieci z klas I-III wspólnie ze swoimi wychowawczyniami paniami: *Alicją Ziają, Małgorzatą Gryndys,*



*Bogumiłą Jaworską i Zofią Puterłą.*

Wcześniej dzieci w szkole przygotowywały dla Babć i Dziadków zaproszenia na spotkanie oraz kolorowe upominki i laurki z życzenia-

wali piosenkę i tańiec krakowiaczek, artyści z klasy III natomiast podbili serca widzów wykonaniem „*Wiązanki tańców rzeszowskich*” oraz pięknym śpiewem przyśpiewek ludowych z naszego regionu.

Następnie seniorzy zostali zaproszeni do sal, gdzie ucza się ich wnuczeta, a tam czekała kolejna niespodzianka – gorące, z serca płynące życzenia od wnucząt i słodki poczęstunek, który przygotowali Rodzice.

*Alicja Ziaja*

## Szczodroki 2015

20 stycznia w naszej Szkole odbył się kolejny już Gminny Przegląd Grup Kolędniczych, w którym wzięli udział Pensjonariusze z DPS w Chmielniku, Gimnazjum im. Szarych Szeregów, Społeczne Gimnazjum Doliny Strugu, Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich z Zabratówki, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II oraz Grupa Kolędnicza z naszej Szkoły.

Wszystkie grupy pięknie zaprezentowały dawne tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia i z noworocznymi życzeniami.

Bardzo podobał się program naszych Seniorów z DPS. Nasi Goście wykazali się zdolnościami aktorskimi i pięknym śpiewem, a na koniec pani *Adela Filip* złożyła piękne życzenia noworoczne własnego autorstwa.

Bardzo dziękujemy Wszystkim uczestnikom za udział w przeglądzie oraz za wspólne kolędowanie przy stole, na którym nie zabrakło poczęstunku w postaci barszczyku wigilijnego oraz słodczy. Każda grupa otrzymała dyplom pamiątkowy, a każdy uczestnik otrzymał „szczodroka”.

Szczególne podziękowania należą się też Nauczycielom z poszczególnych szkół za przygotowanie programu. Zapraszamy tradycyjnie na przyszły rok do wspólnego świętowania.

*Bogumiła Jaworska*





## Biwak zuchowy



Podczas ferii zimowych (2,3,4 lutego) zuchy uczestniczyły w biwaku, który odbył się w Domu Młodych w Chmielniku. Tematyka zadaniowa była związana z zimową porą roku, ponieważ zuchy zdobywały sprawność „Człowiek Zimy”.

Zuchy wiedzą, jak można w zimie zorganizować zabawy na świeżym powietrzu i jednocześnie zdają sobie sprawę z zimowych niebezpieczeństw. Sprawność ta poprawia kondycję fizyczną, rozwija wyobraźnię i uczy rozsądku. Zuchy poznały niektóre zjawiska przyrodnicze, min. różnorodność płatków śniegu, wykonały piękne płatki śniegowe techniką wycinanki pamiętając przy tym, że każdy płatek jest inny i sześcioramienny.

Wykonywały też piękne bałwaniki śniegowe ozdabiając je w guziczki, czapeczki, szaliczki itp. Tropiły zwierzęta w lesie i w polu. Wykonały piękne prace plastyczne „Zabawy na śniegu” techniką mieszaną. Organizowały zabawy oraz przygotowały scenki o wybranym zwierzątku, które nie zasypiają na zimę. Zwierzęta te były już wcześniej wybrane do wykonania wizytówek na drzwi pokoju danej grupy.

Zuchy były bardzo aktywne, chętnie podejmowały kolejne zadania do wykonania, nie nudziły się i myślę, że miło i pożytecznie spędziły czas.

W czasie tego pobytu

towarzyszyło nam sześć harcerek z naszej Szkoły, które też wcześniej były zuchami (*Madzia, Aga, Julcia, Paulinka, Kinia i Paulinka Nowak*). Bardzo Im dziękujemy za obecność i pomoc przy organizacji zabaw i zadań.

Gościliśmy też dwoje pierwszaków: *Zuzię Janik i Tobiasza Wójtowicza*, którzy świetnie sobie radzili na równi z zuchami.

Wszystkich było 24 uczestników, w tym 3 osoby dorosłe.

Na koniec dziękujemy *druhnie Renacie Dzieszko*, która razem z nami czuwała nad całością biwakowych działań oraz *panu Janowi Jasińskiemu*, który dbał o ciepło i o ogień w kominku.

*Bogumiła Jaworska*

## Harcerskie ferie

W piątkowe popołudnie 13 lutego harcerze wraz z *druhnami panią Kasią, panią Anią i panią Halinką* spotkali się na biwaku w naszej Szkole.

Po godzinie 16, kiedy już ulokowaliśmy nasze bagaże, byliśmy gotowi do zajęć oraz zabaw.

Na rozpoczęcie, zgromadzeni w kręgu, śpiewaliśmy piosenki harcerskie.

Następnie za pomocą szyfrów zapisywaliśmy różne informacje oraz hasła, które wspól-



nie próbowaliśmy rozszyfrowywać. Później przyszedł czas na pląsy i wesołe zabawy. Nikt nie leniuchował, wszyscy ochoczo brali w nich udział, mimo że niektóre wymagały dużego wysiłku i sprytu. Spośród zabaw najbardziej spodobał się „*Osiolatek*”, „*Gorące krzesła*” czy tańce z balonami i z gazetami. Po zabawach przyszedł czas na kolację. Wspólnie przygotowana pizza smakowała nam wspaniale.

Na biwaku każda chwila jest cenna, więc zaraz po kolacji znów ruszyliśmy do zabaw i tańców, a kiedy zrobiło się już późno wygodnie ułożyliśmy się w naszych śpiworach i rozpoczęliśmy noc filmową. No cóż, niektórzy harcerze zmęczeni „*trudami biwaku*” zasnęli niemal natychmiast, inni, bardziej wytrwali, biwakowali aż do godziny 4 nad ranem, tak więc pobudka o 7 rano nie przyszła im łatwo.

Piękny sobotni poranek rozpoczęliśmy od pysznego śniadanka. Gofry z bitą śmietaną i dżemem smakowały, jak nigdy przedtem. Po śniadaniu zaś wspólnie z podopiecznymi Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych z Chmielnika zorganizowaliśmy zabawy integracyjne z muzyką i tańcami.

Po zakończonych zabawach i wspólnym słodkim poczęstunku uporządkowaliśmy sale biwakowe i zadowoleni wróciliśmy do naszych domów.

*Druhny: Katarzyna Wielgo  
i Anna Chmura*



# Najlepsi w I półroczu - podsumowanie



Klasa I a – *Marta Korbecka i Szymon Witowski*

Klasa I b – *Amelia Jagiello, Zuzanna Matenia i Izabela Tereszkievicz*

Klasa II – *Dominika Bolanowska, Gabriela Wójciewicz, Martyna Murias, Julia Murias*.

W styczniu zakończyło się I półrocze. Pani Dyrektor *Bożena Gwizdała* dokonała uroczystego podsumowania na apelu. Wyróżnieni zostali „najlepsi” w nauce i zachowaniu. Oto Oni:

Klasa III – *Gabriela Szyszka, Klaudia Ciupak, Daria Ciura, Anita Ciura, Zuzanna Janik*.

Uczennice (przykro, że brak chłopców wśród najlepszych uczniów) klas IV-VI, oprócz wyróżnienia, otrzymały od Dyrektora Szkoły stypendium pieniężne w kwocie 100 zł.

Stypendia uzyskały następujące uczennice:

Klasa IV - *Paulina Ciura, Aleksandra Cyrul, Agata Dral, Klaudia Urbańska, Monika Mruc*.

Klasa V - *Agnieszka Haloń, Aleksandra Zagórska, Paulina Nowak, Kinga Sitarz*.

Klasa VI – *Małgorzata Cyrul, Weronika Korbecka, Justyna Dral, Karolina Rusinek*.

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

*Wychowawcy*



*ciąg dalszy Listu pani Dyrektor ze s.l.:*

„...dzięki czemu uczniowie, młodzież gimnazjalna i dorośli mogą nabywać nowych umiejętności językowych.

Przed nami wyzwania II półrocza, czas rozliczeń pracy całego roku w postaci świadectw, promocji i nagród. Wcześniej jednak czeka nas badanie osiągnięć naszych uczniów kończących etap szkoły podstawowej, czyli sprawdzian OKE klasy VI, badania diagnostyczne w klasie IV i V, a w najbliższych tygodniach przed nami ewaluacja zewnętrzna, czyli diagnoza stanu funkcjonowania szkoły.

Zaczyna się również okres rekrutacji i planowania organizacji nowego roku szkolnego 2015/2016.

Ciesząc się z sukcesów i udanych przedsięwzięć za I półrocze, życzę Wszystkim owocnej, rzetelnej i wytrwałej pracy w II semestrze, która zaowocuje dobrymi wynikami i satysfakcją dla tych, którzy uczestniczą w trudnym procesie uczenia się!

*Dyrektor Szkoły: Bożena Gwizdała*

## Najaktywniejsza klasa

Klasa V, już po raz 3 zdobyła *Przechodni Puchar Dyrektora Szkoły* w ramach rywalizacji w szkolnym konkursie *Super klasa*, gdyż okazała się najbardziej aktywnym zespołem.

Uczniowie wykazują się dużą aktywnością w dziedzinach sportowych i artystycznych, biorą udział i zdobywają nagrody oraz wyróżnienia w konkursach i zawodach.

W nagrodę pojechali z panią Dyrektorem i Wychowawcą do kręgielni.



## W SCHRONISKU



27 stycznia dzieci z klasy I a i I b, pojechały do schroniska „Kundelek” w Rzeszowie. Powodem wizyty było zwieńczenie akcji pod hasłem „Pomóżmy zwierzakom”. W ogłoszonym przez Rzeszowskie Stowarzyszenie Ochrony Zwierząt konkursie plastycznym wzięło udział 12 dzieci. Prace wykonane były różnymi technikami plastycznymi. Ich autorzy pokazali, w jaki sposób opiekują się swoimi pupilami.

Dzieci przekazały zebrane podczas akcji dary, które przez 2 miesiące systematycznie przynosiły do naszej Szkoły. Udało nam się zebrać wiele potrzebnych rzeczy dla zwierząt i schroniska. Przekazaliśmy wiele kilogramów karmy, miski oraz zabawki dla zwierząt.

Po terenie schroniska oprowadzili nas jego pracownicy, pokazując w jakich warunkach żyją zwierzęta. Opowiedzieli nam wiele ciekawych historii na temat przebywających w schronisku zwierząt, w którym obecnie przebywa około 120 psów i 60 kotów i każdy z nich ma swoją historię. Dzieci z zainteresowaniem oglądały wszystkie zwierzęta, jednak najbardziej ucieszyły się, kiedy mogły pogłaskać niektórych mieszkańców schroniska.

Akcja ta doszła do skutku dzięki wrażliwości dzieci i ich rodziców, dlatego Wszystkim serdecznie Dziękujemy.

*Małgorzata Gyndys i Alicja Ziaja*

## ZABAWY KARNAWAŁOWE



### Zabawa karnawałowa

W sobotę, 31 stycznia, w godzinach południowych na swoją zabawę karnawałową przyszły dzieci z klas I-III. Była to istna rewia przebierańców, gdyż o wyszukane stroje zadbał rodzice. Prowadzący zabawę DJ Dawid Wąsacz zadbał o wiele atrakcji, za co bardzo Mu dziękujemy.



Zaś w godzinach popołudniowych odbyła się zabawa karnawałowa dla uczniów klas IV-VI, ale miała ona formę dyskoteki.

Przewodnicząca SU, Aleksandra Zagórska, przeprowadziła wybory Króla i Królowej Dyskoteki.

Rywalizacja była zacięta, zwycięzcami zostali: *Agnieszka Haloń* i *Bartłomiej Szczęch*.



Najwspanialszym jednak tancerzem okazał się *Krzystian Ciupak*, który na parkiecie wykonywał wymyślane przez siebie układy taneczne. Gratulujemy.



### Zabawa walentynkowa

Podobna dyskoteka odbyła się 12 lutego, w czasie ferii, z okazji zbliżających się Walentynek.

Uczestnicy bawili się w dwóch grupach: klasy I-III i IV-VI. I znów dobrą muzykę, konkursy oraz zabawy, zapewnił nam absolwent naszej Szkoły, *David Wąsacz*. Dziękujemy.

Na zakończenie karnawału, uruchomiona została uczniowska poczta, poprzez którą zainteresowani przekazywali wybranym osobom walentynkowe życzenia.

*Ola Zagórska*

# WYWIADY Z ABSOLWENTAMI

*Kontynuujemy cykl wywiadów z Absolwentami naszej Szkoły. Chcemy zapytać o wspomnienia, ale także o sukcesy w dorosłym już życiu....*

## Rozmowa z panią Jolantą Ciupak



*Prosimy o przedstawienie się..*

- Nazywam się Jolanta Ciupak, jestem absolwentką Szkoły Podstawowej nr 3 w Chmielniku. Obecnie mieszkam w Chmielniku, pracuję w Rzeszowie w Szpitalu Wojewódzkim nr 2 jako fizjoterapeuta. W życiu prywatnym jestem żoną i mamą córki Igi.

*Jako absolwentka naszej Szkoły, jak wspomina Pani naukę i pobyt w Trójce?*

- Wspomnień z czasów podstawówki jest bardzo dużo, uczęszczałam do niej 10 lat. Mając doświadczenie wieloletniej edukacji mogę stwierdzić, że poziom nauczania w różnych placówkach edukacyjnych jest różny, ale śmiało stwierdzam, że wiedza zdobyta w murach Tej Szkoły dała mi dobry start w życiu. Wiedza zdobyta w szkole to nie tylko teoria książkowa, ale też bardzo dobry rozwój sfery relacji międzyludzkich. Każdy etap edukacji był ciekawy i niepowtarzalny. Lubi-

łam się uczyć, a do szkoły chodziłam z chęcią. Myślę, że to był bardzo dobry czas dla mnie. Pamiętam, że opuszczając ósmą klasę, łza w oku się zakręciła.

*Zapewne pamięta Pani jakieś ciekawe uczniowskie inicjatywy, pomysły, ciekawych kolegów, koleżanki, nauczycieli?*

- W naszej Szkole pomysłów na spędzenie wolnego czasu nie brakowało. Prężnie działały zuchy oraz harcerze. Bardzo aktywni byli księża, którzy wciągali nas w scholę i oazę. Pomysłowością wykazywali się też sami nauczyciele na zabawach choinkowych, dyskotekach, komersach, konkursach, wycieczkach, kuligach. Wiele koleżanek i kolegów pozostało w pamięci, ale najbardziej wryli się Nauczyciele, bo to oni mieli największy wpływ na rozwój. Każdy z nich był wymagający, a przy tym wyrozumiały i pomagający. Mam nadzieję, że tacy pozostali pomimo upływu lat.

*Czy nauka w naszej Szkole dała Pani dobre podstawy do dalszego kształcenia się? Przystawianie wiedzy zwłaszcza z jakich przedmiotów było potrzebne w dalszym kształceniu?*

- Wielokrotnie przekonałam się w liceum, że poziom nauczania w naszej Szkole był wysoki. Niejednokrotnie nauczyciele z liceum dopytывali mnie, kto mnie uczył i gdzie chodziłam do szkoły podstawowej. Myślę, że systematyczność zaszczepiona w podstawówce mogła mi przejść przez liceum. Choć muszę przyznać, że przejście z edukacji podstawowej do licealnej stanowi prawdziwy przełom w życiu młodego człowieka. Zderzenie się z nowym środowiskiem, gdzie zaczyna się prawie wszystko od początku powoduje, że dojrzewanie człowieka nabiera tempa.

*Jaka była dalsza droga nauki Pani, aby być tym, kim Pani jest obecnie?*

- Po ukończonym liceum dostałam się na fizjoterapię na Uniwersytecie Rzeszowskim. Najpierw skończyłam studia licencjackie, a później magisterskie. Po studiach ubiegałam się o pracę w szpitalu. Zostałam w nim zatrudniona i pracuję w nim do dziś.

*Dlaczego Pani wybrała zawód rehabilitantki? Kiedy i dlaczego podjęła Pani decyzję o jego wyborze?*

- Decyzja wyboru kierunku studiów dojrzewała we mnie kilka lat. Może zabrzmiało to dziwnie, ale zawsze lubiłam szpitale i chciałam w nich kiedyś pracować. Na początku myślałam o innych kierunkach medycznych. Z czasem moje preferencje się zawęziły i tak padło na fizjoterapię. Wybór mój podyktowany był chęcią pomocy innym. Zawód ten umożliwia wielu ludziom dojść do zdrowia i wrócić do sprawności utraconej na skutek choroby czy wypadku.

*Czy wykonywana praca zawodowa jest spełnieniem Pani oczekiwań? Na czym ona polega?*

- Myślę, że praca moja spełnia większość moich oczekiwań zawodowych, chociaż zauważam, jak dużo chorych ma utrudniony dostęp do rehabilitacji. Praca moja polega na kontakcie z pacjentem, a przede wszystkim na wykonywaniu różnego rodzaju ćwiczeń, zabiegów fizykoterapii i masażu. Bardzo ważne jest też wsparcie chorego i odpowiednia motywacja tak, aby efekty były jak największe. Pacjenci moi to głównie osoby starsze, ludzie młodzi, a także dzieci.

*Jaką rolę odgrywa dziś w leczeniu pacjentów rehabilitacja? Dlaczego są tak duże kolejki na wykonywane zabiegi rehabilitacyjne?*

- Działaniami fizjoterapeutycznymi można odnieść duże sukcesy w przywracaniu chorym zdrowia i sprawności. Zmniejszamy fizyczne i psychiczne następstwa choroby.



Problem z dostępnością rehabilitacji wynika ze zbyt niskich kontraktów przyznawanych placówkom świadczącym usługi fizjoterapeutyczne. Sytuacja taka nie odpowiada zapotrzebowaniu, jakie zgłaszają pacjenci.

*Czy wśród Pani pacjentów zdarzają się osoby z najbliższego Pani otoczenia: rodziny, koleżanki, przyjaciele? A dawni nauczyciele?*

- W pracy niejednokrotnie spotykam się ze znajomymi, jako pacjentami. W większości przypadków są to osoby starsze, choć zauważam niepokojącą tendencję zgłaszania się na rehabilitację coraz więcej osób młodych. Faktem jest, że coraz więcej osób potrzebuje pomocy.

*Czy chciałaby Pani wrócić jeszcze do szkolnej ławy w naszej Trójce?*

- Pomimo że bardzo miło wspominać czas spędzony w szkole podstawowej chyba nie chciałabym wrócić do tych czasów. Życie jest różnorodne, zaskakuje, przynosi nowe doświadczenia, dlatego wolę patrzeć w przyszłość.

*Czy Pani uprawia sport? Jaka jest Pani ulubiona dyscyplina?*

- Bardzo lubię pływać, jeździć na rowerze i chodzić po górach Bieszczadach, Karkonoszach, Tatrach. Nie mam ulubionej dyscypliny sportu. Lubię po prostu każdy ruch na świeżym powietrzu.

*A jakie są inne osobiste zainteresowania Pani? Czy ma Pani możliwość ich rozwijania?*

- Ogromną przyjemność sprawia mi czytanie książek, doskonalenie moich umiejętności kulinarnych, oglądanie filmów, robienie zdjęć. Chciałabym rozwijać umiejętności plastyczne.

*Czy ma Pani jakieś wzorce, idola? Kto nim jest i dlaczego?*

- Podziwiam Wandę Półtawską, Annę Dymną, Ewę Błaszczyk, Roberta Friedricha, Marcina Jakimowicza. Każdy z nich będąc osobą me-

dialną pełni swoją misję naukową, dziennikarską, charytatywną, a nawet duchową. Osoby te wiele przeszły w swoim życiu, a pomimo to dają radość, nadzieję i wiarę w drugiego człowieka.

*Czy wielu Pani kolegów i koleżanek z podstawówki wyjechało z kraju w poszukiwaniu pracy? Czy utrzymuje Pani z nimi bliskie kontakty?*

- Wydaje mi się, że większość znajomych pozostała w Polsce. Niestety z osobami, które wyjechały nie mam kontaktu.

*Czy czyta Pani naszą gazetę? Jakiej działy szczególnie Panią interesują?*

- Niestety bardzo rzadko wpada mi w ręce Wasza gazetka, a szkoda. Chętnie poczytałabym o wieściach ze szkoły i gminy.

*Czy dobrze się żyje Pani w gminie Chmielnik? Co wpływa na zadowolenie mieszkańców, a jakie uwidaczniają się niedogodności życia?*

- W Chmielniku żyje się dobrze. Jest łatwy i szybki dojazd do Rzeszowa, ładne ukształtowanie terenu. Za duże utrudnienie uważam brak chodnika na pewnych odcinkach drogi gminnej, co stanowi duże zagrożenie dla przechodniów. Uważam też, że za mało jest wydarzeń kulturalnych dla dzieci i dorosłych.

*Czy jest Pani optymistką? Z czym wiąże się Pani życiowy optymizm lub (nie daj Boże) pesymizm?*

Staram się być optymistką i wychodzić problemom naprzeciw.

*Czego należy życzyć naszym Czytelnikom w rozpoczętym nowym 2015 roku?*

- Życzę Wszystkim w 2015, aby każdy mógł spełnić przynajmniej jedno swoje marzenie. Żeby dni przepełnione były radością i uśmiechem.

*Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na zadane pytania.*

## O FERIACH

W czasie tegorocznych ferii zimowych nauczyciele zorganizowali różnorodne spotkania i zabawy dla uczniów.

- Pani Dyrektor pojechała z klasą V - sponsorując im nagrodę za zwycięstwo w konkursie Super klasa - na kręgle do rzeszowskiej Galaktyki. Ze swoimi wychowankami była też pani Anna Habaj, a wspólnie z nimi uczniowie klasy VI, z panią Elżbietą Świerk.

- Pani Bogumiła Jaworska przebywała 3 dni z drużyną zuchową, na zimowym biwaku.

- Na biwaku, ale w Szkole, była też drużyna harcerska, którą opiekowały się panie: Katarzyna Wielgo i Anna Chmura.

- Pani Edyta Domin wraz z panią Joanną Stodolak zorganizowały maraton filmowy.

- Pani Joanna Stodolak wraz z panią Agnieszką Wąsacz przeprowadziły warsztaty rękodzieła artystycznego.

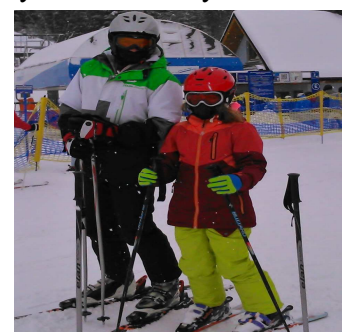
- Pani Anna Habaj i pan Tomasz Bembenik zadbali o zajęcia sportowe.

- Pani Monika Czarnota z panem Tomaszem Bembenikiem przybliżyli zawilności Internetu.

- Pani Zofia Puterła, wspólnie z rodzicami klasy III, przeprowadziła dzień integracji klasowej.

- Wszystkie wychowawczynie klas I-VI bawiły się dwukrotnie ze swoimi wychowankami na zabawie karnawałowej oraz dyskoteci walentynkowej.

Najprzyjemniejsze jednak okazywały się chwile, kiedy uczniowie wspólnie z rodzicami mogli wykorzystywać uroki zimy.



# W PRZEDSZKOLNYCH ODDZIAŁACH



Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka odbyła się w tym roku w naszym przedszkolu w dniu 22 stycznia. Zaproszeni Goście licznie przybyli, aby podziwiać występy swoich wnucząt. Dzieci ze wszystkich grup wspólnie ze swoimi paniami przygotowały programy artystyczne. Przedszkolaki pięknie recytowały wiersze, radośnie śpiewały piosenki i wesoło tańczyły. Dziewczęta i chłopcy w formie wierszy złożyli Babciom i Dziadkom serdeczne życzenia. Program artystyczny zapewnił przybyłych Gości o tym, że ich wnuczęta posiadają zdolności muzyczne, taneczne i aktorskie.

W drugiej części uroczystości dzieci wręczyły laurki swoim Babciom i Dziadkom, a następnie zaprosiły ich na przygotowany z tej okazji słodki poczęstunek. Gościom towarzyszyły radość, uśmiech oraz łzy wzruszenia. Ten dzień na długo pozostanie w pamięci zarówno dzieci jak i dziadków.

Gorące słowa podziękowania należą się Rodzicom, którzy nie tylko dowiedzieli honorowych Gości na uroczystość, ale okazali dużą pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprezy. Naszą miłość do ukochanych Dziadków najlepiej wyrażają słowa wiersza:

*„Dla Babuni słowa dwa,  
Prosto z serca powiem ja,  
A powiedzieć tylko chcę:  
Babciu, Babciu kocham Cię.”*

*I dla Dziadka także mam,  
W swym serduszkku słowa dwa.  
Jemu też powiedzieć chcę:  
Dziadku, Dziadku kocham Cię.”*

Z kolei 31 stycznia w naszym przedszkolu odbył się „Bal karnawałowy”. Był to dzień niecierpliwie oczekiwany przez dzieci. Tego dnia sala gimnastyczna zamieniła się w salę balową przystrojoną balonami, serpentyną i kolorowymi ozdobami. Wyjątkowy wystrój od razu wprowadził nas w atmosferę zachęcającą do zabawy, do której zaprosili nas: *Pirat*, brykający *Tygrzysek* oraz *Klaun*. Bal rozpoczął się zabawami integracyjnymi z chustą animacyjną prowadzonymi przez animatorów. Dzieci z rodzicami przebrani w kolorowe stroje, wcielili się w bohaterów



kulturowych bajek i filmów. Wszyscy przy dźwiękach znanych przebojów bawili się wspaniale.

Prowadzący urozmaicał zabawę ciekawymi konkursami tj. „*Taniec w parach z balonami*”, „*Taniec na gazecie*”, „*Przechodzenie pod liną*”, a jury wybierało i nagradzało zwycięzców wspaniałymi nagrodami.

W trakcie zabawy mieliśmy również okazję do skosztowania słodkich poczęstunków, przygotowanych przez Rodziców naszych przedszkolaków. Na naszym balu była także

niepowtarzalna okazja do zrobienia pamiątkowego zdjęcia w stroju karnawałowym. Niestety radosna zabawa musiała się kiedyś skończyć. Szkoda, że następny bal dopiero za rok...

W styczniu podczas kolejnych zajęć z cyklu „*Baw się i odkrywaj świat*” Żabki dowiedziały się, co to jest magnes i jakie są jego właściwości. Podczas wspólnego eksperymentowania przedszkolaki ustaliły, które przedmioty są przyciągane przez magnes; dowiedziały się, jak wyjąć metalowy przedmiot z pojemnika z wodą bez zmoczenia rąk, łowiły rybki przy użyciu magnesowych wędek, co wymagało nie lada sprawności. Przy pomocy magnesów Żabki znalazły w swojej sali wiele „magnetycznych” przedmiotów. Z zainteresowaniem śledziły taniec opiłków żelaza, przesuwanych za pomocą magnesu na kartonie. Magnesowe czary niejednego przedszkolaka zaskoczyły, ale też sprawiły ogromną radość.

Podczas kolejnych zajęć z zakresu prowadzonej innowacji, maluchy dowiedziały się jak powstaje śnieg, oglądając prezentację na ten temat na tablicy interaktywnej. Przy pomocy lupy obserwowały różnorodne kształty płatków śniegu. Zainspirowane wierszem J. L. Kerna samodzielnie stworzyły śnieg w różnych kolorach, malując śniegowe kulki



kawałkami bibuły. Przedszkolaki wykazały się również dużą kreatywnością wykonując zimowe obrazki przy użyciu białej farby.

*A. Międlar, A. Chmura*



## Koniczynkowe Nowinki

Przedшкоlaki z oddziału przedszkolnego „Koniczynki” witają ponownie wszystkich Czytelników „Trójkowych Nowinek”. Czas w przedszkolu płynie bardzo szybko, niedawno opowiadaliśmy o wizycie Świętego Mikołaja i przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia, a tymczasem już mija miesiąc luty. Od ostatniego spotkania w naszym przedszkolu wydarzyło się wiele ciekawych rzeczy.

Miesiąc styczeń upłynął nam na przygotowaniach do bardzo ważnej uroczystości, a mianowicie święta z okazji Dnia Babci i Dziadzia. W tym roku postanowiliśmy z naszymi paniami przygotować na tę okazję Jasełka. Długo ćwiczyliśmy nasze role, śpiewaliśmy kolędy i pastoralki, powtarzaliśmy wierszyki i piosenki, szykowaliśmy stroje oraz prezenty, aby w tym szczególnym dniu wypaść jak najlepiej przed zaproszonymi Gośćmi. Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadzia w naszym przedszkolu odbyła się 27 stycznia. Nasi ukochani zaproszeni Goście przybyli bardzo licznie i byli zachwyceni naszym występem. Z bijącymi sercami i ogromną radością, na tle specjalnej scenografii przedstawiliśmy historię narodzin Pana Jezusa. W naszym przedstawie-



niu występowała Święta Rodzina, aniołowie, pastuszkowie oraz Trzej

Królowie - wszyscy pięknie ubrani w odpowiednie stroje. Każdy z nas starał się jak najpiękniej wystąpić, aby Babcia i Dziadzio byli z nas dumni i szczęśliwi. Na zakończenie wręczyliśmy własnoręcznie wykonane prezenty - drzewka



szczęścia z życzeniami zdrowia i radości na każdy dzień, a później usiedliśmy z naszymi Gośćmi do poczęstunku. To był wspaniały dzień, jeszcze długo będziemy pamiętać wzruszenie na twarzach naszych kochanych Babć i Dziadziów. Życie nam sto lat Kochani!

31 stycznia uczestniczyliśmy w zabawie karnawałowej. Wystrojeni w kostiumy wróżek, księżniczek, rycerzy, postaci z bajek bawiliśmy się wspaniale w rytmie znanych przebojów dziecięcych. Zabawę prowadził wesoły wodzirej - Pirat, który zachęcał dzieci i rodziców do wspólnej zabawy, a towarzyszyli mu wesoły Klaun oraz Tygrysek. Nie zabrakło również konkursów oraz zabaw z kolorową chustą, w których chętnie braliśmy udział. Na koniec zabawy czekał na nas pyszny poczęstunek przygotowany przez Mamy. Szkoda, że karnawał trwa tak krótko, przecież wszyscy uwielbiamy się bawić, stroić i tańczyć.

Pomimo zimy za oknem, nigdy nie nudzimy się w naszym przedszkolu. Wychodzimy na spacer, lepimy bałwany, kule śniegowe, dokarmiamy i obserwujemy ptaki w naszym karmniku, tropimy ślady zwierząt na śniegu, podglądamy sarenki poszukujące pożywienia. Wspólnie z paniami eksperymentujemy z lodem - wiemy już jak powstaje, dlaczego pływa na powierzchni wody i w jakiej temperaturze się topi. Podczas

zajęć poznaliśmy krainy, w których zima trwa cały rok oraz życie niedźwiedzi polarnych, fok, morsów i pingwinów. Czytamy baśnie i opowiadania o tematyce zimowej i wiemy już jak bezpiecznie i zdrowo bawić się na śniegu.

W każdy czwartek odwiedzamy bibliotekę, w której pracuje pani Agnieszka - mama naszej koleżanki Gabrysi. Jest to czas na wysłuchanie kolejnej interesującej baśni lub historii, oglądanie i wypożyczenie książeczek, które możemy zabrać do domu i wspólnie z rodzicami spędzić czas podczas ich czytania.

Mimo zimy za oknem staramy się aktywnie spędzać czas. Oprócz codziennych zajęć w sali i spacerów na świeżym powietrzu staramy się aktywnie i w ruchu spędzać każdą chwilę. Panie dbając o naszą kondycję fizyczną organizują nam ćwiczenia ruchowe, tory przeszkód a nawet zawody drużynowe. Bardzo lubimy tę formę ruchu. Budujemy zamki z dużych klocków piankowych, skaczemy na piłkach kangurkach, ćwiczymy z woreczkami, szarfami, wspinamy się, zjeżdżamy, a wszystko po to, abyśmy byli silni, zdrowi, mądrzy i zawsze uśmiechnięci.

I właśnie tego Wam życzymy w oczekiwaniu na wiosnę.

*W imieniu „Koniczynek”  
p. Małgorzata Jaworska*

# POSTAWY RODZICÓW

## Rozmowa z panią Barbarą Sitarz



*Na wstępie prosimy o krótkie przedstawienie się...*

- Nazywam się Barbara Sitarz, jestem mamą dwóch wspaniałych córek, 12 letniej Kingi i 6 letniej Izabeli i mieszkam w Błędowej Tyczyńskiej.

*Czym Pani się zajmuje?*

- Obecnie pracuję w firmie Elmat, który specjalizuje się w produkcji kabli światłowodowych.

*Kim Pani jest z zawodu?*

- Ukończyłam czteroletnie liceum zawodowe w Zespole Szkół Gospodarczych w kierunku „krawiec konfekcyjno-usługowy”.

*Czy lubi Pani swoją pracę?*

- Tak się złożyło, że obecnie nie pracuję w swoim zawodzie, ale przez wiele lat pracowałam, lubię szyć i sprawia mi to przyjemność. Przez pewien czas prowadziłam nawet własną firmę krawiecką, ale musiałam zrezygnować ze względu na rodziny młodszą córkę Izabeli, a poza tym bycie mamą, to zajęcie o wiele bardziej przyjemne. Być może kiedyś uda mi się wrócić do zawodu, ale póki co, szyję sukienki dla córek i ubranka dla lalek.

*Gdzie Pani uczęszczała do szkoły podstawowej? Jak wspomina Pani pobyt w tej Szkole?*

- Uczęszczałam do Szkoły Podstawowej w Błędowej Tyczyńskiej i dotąd pamiętam wszystkich Nauczycieli, którzy mnie uczyli np. panią *Julię Sieńko* od przyrody czy

*pana Mieczysława Koszełę* od matematyki. Co ciekawe niektórzy z „moich” nauczycieli, uczyli moją córkę Kingę, tak jak *pani Zofia Banaszewska* w czy *pani Teresa Lampart - Halaburda*, która była jej wychowawczynią w I klasie.

Chciałabym wspomnieć również, że jednym z nauczycieli była matematyczka, *Maria Chmiel*, moja własna Mama oraz Babcia Kingi i Izy. Jeśli ktoś uważa, że mieć mamę nauczycielkę to fajna sprawa, to jest w dużym błędzie. Jeśli dostałam słabą ocenę albo nie byłam przygotowana do lekcji, moja Mama o tym wiedziała wcześniej, zanim zdążyłam przyjść ze szkoły do domu. Wiercie mi, nie dało się niczego ukryć.

*Czy chciałaby Pani wrócić jeszcze do szkolnej ławy?*

- Czy chciałabym wrócić do szkoły? Myślę, że wspaniale byłoby znów być beztroskim, zobaczyć kolegów i koleżanki, spotkać nauczycieli, którzy przekazywali nam tyle wiedzy, a przede wszystkim mieć możliwość po raz kolejny dokonywania wyborów życiowych, być może chciałabym zmienić niektóre, rzeczy w swoim życiu.

*Jak ocenia Pani pracę Szkoły, do której uczęszcza Pani córka?*

- Przyznam się, że miałam wiele obaw, gdy moje dzieci po raz pierwszy szły do nowej szkoły. Okazuje się, że niepotrzebnie. Córki szybko się zaaklimatyzowały, poznały nowych kolegów i koleżanki. Bardzo polubiły nową szkołę, to wszystko dzięki pomocy Nauczycieli i pani Dyrektor, jestem za to bardzo wdzięczna, staram się, jak tylko mogę, brać aktywny udział w życiu Szkoły.

*Jakie zainteresowania ujawnia córka Kinga? Czy może je rozwijać?*

- Kinga jest osobą bardzo samodzielną, pewną siebie i odważną, nie boi się podejmować się nowych wy-

zwań, bardzo cenię u Niej tę cechę charakteru. Wierzę, że dzięki temu odniesie w życiu sukces. Nie boi się próbować nowych rzeczy, uwielbia jeździć na rowerze, rolkach, łyżwach, dobrze pływa, w Szkole zapisała się na dodatkowe zajęcia z angielskiego, przyrody, polskiego, bardzo lubi również matematykę (pewnie odziedziczyła to po swojej Babci). A ostatnio zaraziła się pasją wędkowania, oczywiście to sprawa mojego Taty i Męża, obaj są zapalonymi wędkarzami, a teraz wciągnęli w to jeszcze Kingę. To także rodzinne hobby, zresztą muszę się przyznać, że sama posiadam kartę wędkarską i często razem wyjeżdżamy na rodzinne wędkowanie.

*Kim chciałaby zostać w przyszłości Pani córka i jak Pani ją w tych marzeniach wspiera?*

- Myślę, że to pytanie, na które jeszcze obie nie znamy odpowiedzi. Jest wiele możliwości, świat stoi przed Nią otworem, trzeba tylko czegoś bardzo chcieć. Być może zostanie lekarzem, prawnikiem? Cokolwiek zdecyduje, na pewno będziemy razem z Mężem wspierać ją w tych zamiarach.

*A jakie są osobiste zainteresowania Pani? Czy znajduje Pani czas na ich realizację?*

- Bardzo lubię czytać książki, szczególnie te, które mają szczęśliwe zakończenia, bo wtedy w sposób pozytywny nastawiam się do życia. Drugą moją pasją jest florystyka, ukończyłam nawet kurs w tym kierunku. Układanie kompozycji z kwiatów i nie tylko, sprawia mi wiele radości i satysfakcji, pozwala się choć na chwilę oderwać od rzeczywistości. Nie wyobrażam sobie Bożego Narodzenia bez stroików w całym mieszkaniu i girlandy na schodach. Niestety natłok pracy i ciągły pośpiech sprawia, że znajdujemy coraz mniej czasu na realizację swoich pasji.



*Czy dobrze się żyje Pani w rodzinnej miejscowości?*

- W Błędowej Tyczyńskiej mieszkam już od czwartego roku życia. Tu mieszkają moi Rodzice i za żadne skarby świata nie zamieniłabym tego miejsca nawet na najpiękniejsze mieszkanie w mieście. Znajdzie tu człowiek życzliwych sąsiadów, piękne widoki, dzikie zwierzęta, a co rano na wiosnę obudzi go śpiew ptaków za oknem. Czy można chcieć czegoś więcej?

*Czy i dlaczego warto pomagać dzieciom w nauce i rozwijaniu ich zainteresowań?*

- Oczywiście warto pomagać dzieciom w zgłębianiu wiedzy i rozwijaniu zainteresowań, bo przecież nasze dzieci, to nasza przyszłość. Przypomina mi się wierszyk, który powtarzał mi mój Tata, gdy byłam małą „Ucz się dziecko ucz, bo nauki to potęgi klucz. K się chce uczyć i uczyć umie, ten nie zginie w tłumie”.

*W jaki sposób Kinga spędzała ferie zimowe?*

- Przyznam, że tegoroczne ferie Kinga sprawdziła bardzo aktywnie, była na trzydniowym biwaku zuchowym, dyskoteci, kręglach i zabierała młodszą siostrę na sanki.

*Czy udaje się Państwu rodzinnie wypoczywać?*

- Zawsze staramy się, aby wypocząć całą rodziną. Najczęściej jeździmy wszyscy pod namioty, wędrujemy, palimy ogniska i podziwiamy zachód słońca. A w zimie oglądamy zdjęcia, wspominamy i planujemy kolejne wyprawy.

*Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na zadane pytania.*



*Wywiada z Mamą przeprowadziła Kinga Sitarz*

## SZKOŁA SPORTOWYCH TALENTÓW

Nasza Szkoła przystąpiła do udziału w Ogólnopolskim Konkursie dla szkół, pod nazwą *Szkoła Sportowych Talentów*.

Konkurs trwać będzie od 16 lutego do 30 czerwca 2015 r. Jego celem jest zwrócenie uwagi na to, jak ważną rolę w szkole pełnią lekcje wychowania fizycznego, wzmocnienie roli nauczyciela oraz pomoc w zaplanowaniu i zaproponowanie nowych atrakcyjnych form zajęć ruchowych, jak również kształtowanie i promowanie prozdrowotnego stylu życia oraz aktywności wśród uczniów.

W konkursie szkoła ma do zrealizowania 10 zadań, których wykonanie będzie oceniane przez jury punktowo: w skali od „1” do „10”.

W skład jury wchodzi przedstawiciele organizatora konkursu. Warunkiem otrzymania tytułu i dyplomu „Szkoła sportowych talentów” jest uzyskanie co najmniej 80 punktów za 10 zadań.

Wszystkich uczniów naszej Szkoły gorąco zachęcam do aktywnego udziału i zaangażowania w proces realizacji zadań.

Zadania konkursu zostały wywieszane na tablicy na korytarzu i są dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

*Anna Habaj*

## Zumba

2 lutego podczas ferii zimowych w naszej Szkole zostały zorganizowane zajęcia taneczno-ruchowe – ZUMBA. Na zajęcia przybyły dziewczynki z klas I–V, a nawet nasze przedszkolaczki. Zumba cieszy się dużym powodzeniem, zwłaszcza wśród dziewczyn, a jest to taniec zainspirowany połączeniem elementów tańców latynoamerykańskich oraz elementów fitness. Układy taneczne przygotowała i zajęcia przeprowadziła *Agnieszka Haloń*, uczennica klasy V.

## WYMAGANIA PAŃSTWA WOBEC SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Uczniowie są aktywni.
- Respektowane są normy społeczne.
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- Promowana jest wartość edukacji.
- Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

*Z materiałów do ewaluacji Szkoły*



# CZY NASZA SZKOŁA MOŻE BYĆ LEPSZA?



stwa wobec szkół.

**Nasza Szkoła już od 24 lutego zostanie poddana ewaluacji zewnętrznej w zakresie wszystkich 12 wymagań państwa wobec szkół.**

Obecnie placówki edukacyjne stają w obliczu wymagań nieznanych jeszcze kilka dekad temu. Dawniej „jakość edukacji” nie wiązała się z wielkimi wyzwaniami. Oznaczała: nauczyć czytać i pisać oraz żeby 10 proc. absolwentów dostało się na studia. Dziś szkoły muszą dostosowywać ofertę do nowych wymagań stawianych przez rynek pracy, reagować na zjawiska takie, jak globalizacja, rewolucja technologiczna, kryzys gospodarczy czy gwałtowny rozwój. Często odgrywają rolę ośrodków edukacji dla dorosłych, miejsc aktywności sportowej, rekreacji itp. Szkoły i pracujący w nich nauczyciele potrzebują wsparcia w realizacji tej poszerzonej oferty. Ewaluacja zewnętrzna ma być właśnie takim narzędziem wsparcia, umożliwiającym szkołom efektywny rozwój organizacyjny. Ma inspirować do wprowadzania zmian i nowatorskich rozwiązań. Ma służyć także rodzicom i uczniom w zdobywaniu informacji o placówkach oświatowych, ale także zachęcać ich do większego zaangażowania się w życie szkoły, umożliwiać im realny wpływ na jej działalność.

**Warto zatem zastanowić się, po co szkołom ewaluacja?**

Informacja zewnętrzna zawsze jest istotna, umożliwia bowiem

skonfrontowanie własnego postrzegania wykonywanej pracy z opiniami osób z zewnątrz, znającymi się na rzeczy. Ewaluacja zewnętrzna postrzegana jest jako impuls do projektowania zmian. Jest to refleksja nad wartością działań podejmowanych przez szkołę. Pozwala na tworzenie bazy danych umożliwiających prowadzenie polityki oświatowej na szczeblu regionalnym i krajowym.

Nowy model nadzoru opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować szkoły (i inne placówki oświatowe) do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych. Zdecydowano więc, że państwo sformułuje wymagania wobec szkół i placówek. Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania, nie obejmując jednak wszystkich możliwych zagadnień związanych z różnymi obowiązkami szkół wobec uczniów i rodziców. Wskazują natomiast strategiczne i priorytetowe kierunki działań, które wiążą się z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi społeczeństwami.

Jakie zatem są najnowsze wymagania państwa wobec szkół podstawowych? *Przeczytaj na s. 15.*

Aby dokonać dokładnej analizy w obszarze 12 wymagań, zespół ewaluatorów zbiera dane z wykorzystaniem różnych narzędzi badając wszystkie grupy szkolne:

**dyrektor** - wywiad i ankieta, **nauczyciele** - ankieta „*Szkoła, w której pracuję*”, wywiad grupowy zogniskowany, wywiad grupowy z na-

uczycielami uczącymi w klasie V, **pracownicy niepedagogiczni** - wywiad grupowy zogniskowany, **uczniowie** - ankieta „*Moja szkoła*” klasa V, ankieta „*Mój dzień*” klasa VI, wywiad grupowy zogniskowany z przedstawicielami SU, wywiad grupowy zogniskowany z uczniami klas I-III szkół podstawowych, **rodzice** - wywiad grupowy zogniskowany z przedstawicielami RR, ankieta rodzice uczniów klasy V i VI, **partnerzy szkoły** - wywiad grupowy zogniskowany, **przedstawiciel organu prowadzącego** - wywiad indywidualny, obserwacja lekcji - 1 lekcja w wybranej klasie I-III, 5 lekcji w IV-VI, w tym 3 lekcje w klasie V.

Obserwacja szkoły może być prowadzona w szkole i na zewnątrz szkoły, przed i po lekcjach, podczas przerw, podczas zajęć pozalekcyjnych oraz analizę danych zastanych - dokumenty szkoły.

Zaproszenie do ewaluacji jest zaproszeniem do wzięcia odpowiedzialności za własne działanie, a jednocześnie narzędziem, które daje szansę na branie odpowiedzialności w sposób sensowny, dzięki możliwości podejmowania decyzji na podstawie danych i sprawdzania efektów tych decyzji.

**Zatem z niecierpliwością będziemy oczekiwać na raport, jaki powstanie z przeprowadzonej w naszej Szkole ewaluacji, aby móc ulepszać i modyfikować te obszary, w których zdiagnozowane zostaną jeszcze nasze słabe strony, bądź udoskonalać to, co już jest dobre.**

*Dyrektor Szkoły: Bożena Gwizdała*

Zespół redakcyjny: pani Dyrektor Bożena Gwizdała, pani Elżbieta Świerk, pani Anna Chmura, pani Agnieszka Międlar, pani Małgorzata Jaworska, pani Katarzyna Wielgo, pani Anna Habaj, pani Bogumiła Jaworska, pani Joanna Stodolak, pani Alicja Ziąja, pani Monika Wal, pani Małgorzata Gryndys, Małgorzata Cyruł, Weronika Korbecka, Karolina Rusinek, Justyna Dral, Sandra Tereszkiwicz, Aleksandra Zagórska, Kinga Sitarz, Paulina Nowak

Nadzór, skład i korekta: *Elżbieta Świerk*

Druk: Okręgowa Spółdzielnia Telefoniczna w Tyczynie